

Ansøgningskema

– Større kapacitetsudviklingsinitiativer (rev. 06.2015)

Dette skema anvendes til ansøgninger om længerevarende initiativer med et budget på mellem 75.000 kr. og 400.000 kr. og som strækker sig over 12 til 36 måneder.

Der henvises til Retningslinjer og bevillingskriterier for "Pulje til støtte af kapacitetsudviklingsinitiativer" for en nærmere beskrivelse af intentionen bag puljen, ansøgningsmuligheder, vurderingskriterier og bevillingsprocessen. Alle relevante dokumenter kan hentes på www.globaltfokus.dk/pulje.

Vær også opmærksom på, at initiativer, der er under udvikling, skal lægges på Globalt Fokus' Puljebørs for at sikre at evt. interesserede organisationer får mulighed for at tilslutte sig initiativet, hvis behov og mål passer inden for initiativets ramme – find information om Puljebørs på <http://globaltfokus.dk/pulje/puljebors>

Alle afsnit i nedenstående ansøgningskema skal udfyldes. Dog er de angivne underpunkter (bullet points) i de enkelte afsnit kun vejledende med mindre andet er angivet. Ikke alle underpunkter vil være lige relevante for alle typer ansøgninger, og I kan frit bytte om på rækkefølgen. Det afgørende er, at initiativet er beskrevet klart. Det er ansøgerenes ansvar, at der er tilstrækkelige informationer tilstede til, at bevillingsudvalget kan vurdere ansøgningen i henhold til retningslinjerne og de opstillede vurderingskriterier.

Ansøgning skal være på **MAX 6½ SIDE** (eksl. forside og bilag). Det angivne max side antal for de enkelte afsnit er vejledende. Ansøgningen sendes elektronisk som word dokument til Globalt Fokus' puljerådgiver ([find kontaktinformation her](#)) samt vores infomail info@globaltfokus.dk. Alle godkendte ansøgninger lægges op på Globalt Fokus' hjemmeside som pdf fil.

Initiativets titel:	Kapacitetsopbygning af globale undervisningsnetværk - udvikling af læringsvideoer og engagerende online vidensdeling.
Juridisk og økonomisk ansvarlig organisation ('lead organisation'):	Mellemfolkeligt Samvirke Fælledvej 12, 2200 København N Kontaktperson: Anne Louise Carstens Tlf: 40734730 E-mail: aca@ms.dk
Øvrige ansøgende organisationer (Bilag 1: 'Ansøgerforpligtelse' for samtlige ansøgende organisationer skal vedlægges):	For samtlige ansøgende organisationer: Ungdommens Røde Kors Kontaktperson: Maj Navntoft Tlf: 26253087 E-mail: maj@urk.dk

	<p>Rapolitics Kontaktperson: Mathias Findalen Bickersteth Tlf: 60734347 E-mail: Mathias@rapolitics.org</p>
<p>Ansøgt støtteperiode: min. 12 måneder – max 36. måneder:</p>	<p>Fra: 01.01.2017 Til: 31.12.2018 24 mdr.</p>
<p>Ansøgt beløb fra Globalt Fokus (min. 75.000 kr. – max. 400.000 kr):</p>	<p>399.165 kr</p>
<p>Hvis relevant: medfinansiering af betydning for gennemførelse af initiativet i form af anden donor finansiering, deltagerbetaling etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transport og afholdelse af globale Training of Trainers for globale facilitatorer, der indgår som sekundær målgruppe for modtagere af kapacitetsopbygningsprojektet • Ansattes timer til implementering af projektet • Konsulent Nicolai Seest fra &LEARNING finansierer selv dele af sin deltagelse gennem forløbet.
<p>Eventuelt tidligere bevillinger til beslægtede initiativer gennemført af ansøgergruppen eller lead organisation (navn, j.nr., implementeringsperiode, afslutningsdato og beløb):</p>	<p>Mellemfolkeligt Samvirke, Rapolitics og Ungdommens Røde Kors har ikke tidligere modtaget denne bevilling.</p>
<p>Resumé (max. 15 linjer): Mange NGO'er arbejder med kapacitetsopbygning gennem uformelle træninger, men der er kun ringe udveksling af erfaringer mellem disse NGO'er. Ligeledes har forsøg på vidensdeling og erfaringsudveksling blandt facilitatorer ansat i samme organisation gentagne gange vist sig uvirksomme. Der forekommer dermed et endnu uudnyttet potentiale for læring og vidensdeling, og det er dette uudnyttede potentiale som igennem dette projekt vil blive udforsket. Hovedspørgsmålet er hvordan trænere, både frivillige og ansatte, lærer af hinanden, selvom de ikke befinder sig inden for fysisk rækkevidde? På denne baggrund vil initiativet vil støtte tre organisationer i at opbygge et struktureret system for kompetenceudvikling af egne undervisere. Målet er at styrke opbygningen af globale undervisningsnetværk gennem selvproducerede læringsvideoer og engagerende online læringsportaler. Med smartphones værende normen globalt, findes der et nyt teknologisk potentiale, der bør udforskes Første del af kapacitetsudviklingsprojektet vil have 6 ansatte fra hver organisation som den primære målgruppe for kapacitetsopbygning, mens 100 globalt tilknyttede facilitatorer og frivillige, der besøger DK for Training of Trainers forløb anskues som sekundær målgruppe. Den sekundære målgruppe vil blive kapacitetsopbygget af primærmålgruppen og vil være ansvarlige for at videreføre metoderne til globale kollegaer i Syd og hermed gøre systemet bæredygtigt.</p>	

Forberedelse (max. 1 side)

De tre organisationer, der ansøger om kapacitetsopbygning udbyder alle uformelle træningskurser og workshops for unge som en stor del af deres daglige arbejde i Danmark og i Syd. Alle organisationer har tilknyttede træningscentre/youth hubs/rap studios og har et stort netværk af facilitatorer/rap coaches/undervisere i Danmark og i Syd (Vi anvender det fælles ord underviser i denne ansøgning).

Da underviserne sjældent har mulighed for at overvære hinandens workshops og træninger har vi fælles erfaret at mange stopper deres udvikling, når de når et niveau hvor de ikke længere har en praktisk mulighed for den fortsatte kapacitetsopbygning. Dette er en udfordring, da vi arbejder med at kapacitetsopbygge fremtidige forandringsagenter som fortsat dygtiggør sig, skaber nye initiativer og bliver inspireret på tværs. Der er derfor brug for innovative undervisere, der kan inspirere og videregive den tekniske kunnen som kan få flere til fortsætte med at brænde for arbejdet.

Projektet udspringer fra et fælles identificeret behov for udvikle et underbyggende system, der kan understøtte fremtidig kapacitetsopbygning af undervisere. Der er behov for bæredygtige løsninger, hvor undervisere kan inspirere hinanden på tværs af landegrænser og hvor undervisere forskellige steder i netværket kan tage lead på at kapacitetsopbygge hinanden. Målet er derfor at udvikle en model, der ikke er afhængig af konsulenter eller ansatte.

Mellemfolkeligt Samvirke (MS), Rapolitics (RP) og Ungdommens Røde Kors (URK) har alle udfordringer med at skabe involverende læringsmaterialer, der bryder med de nuværende statiske manualer, powerpoints, og scripts. MS og URK har simultant indledt en samtale med Nicolai Seest fra &LEARNING i forsommeren 2016 omkring udvikling af engagerende læringsvideoer, i dette projekt omtalt som peer practice videoer. MS gennemførte blandt andet en 1,5 dages pilot workshop med Nicolai Seest for 15 globale facilitatorer i Juni 2016, der understregede at video er et effektivt redskab til at indfange og dele læringspraksis. Imidlertid understregede dette også at der er brug for mere kapacitetsopbygning samt udvikling af en simpel og klar model for at lave et bæredygtigt system, der lever selvstændigt.

I denne forbindelse er der også identificeret et behov for at samle inspiration fra organisationer og forskningsprojekter udefra. MS, RP og URK er simultant påbegyndt arbejdet med at lave online undervisningsportaler og det vil derfor være oplagt at samle ideer og erfaringer og understøtte hinanden i at udvikle engagerende læringsportaler, der udnytter det sociale potentiale som nye digitale kommunikations og delingsværktøjer tilbyder.

URK og MS holdt et indledende møde om det fælles projekt i starten af September 2016 og besluttede at kontakte Rapolitics for at få input fra en organisation, der har en kreativ tilgang til undervisning og forandring. Før vi arrangerede en fælles kick-off workshop har hver organisation afholdt interne workshops og møder med undervisere med det formål at få kortlagt behov. Vi udarbejdede i denne forbindelse et fælles spørgeskema som alle organisationer udfyldte, hvilket har dannet ramme for udviklingen af indeværende projektbeskrivelse.

2. Faglig/metodisk fokus og kapacitetsmæssige behov (max. 2 sider)

Kapacitetsopbygning gennem træninger har været en vigtig del af programmerne hos internationale organisationer siden 1990'erne. MS, URK og RP arbejder alle med at træne unge forandringsagenter gennem ung-til-ung aktiviteter, der skaber rum, fællesskab og håb for forandring for de mest udsatte og sårbare unge. Vi har et fælles fokus på rettigheder og demokratisk bevidstgørelse, medborgerskab og

dialogskabende arbejde og et mål om at designe processer der fremmer selvværd og empowerment på en konstruktiv og kreativ måde. Alle organisationer arbejder med deltagende og eksperimentelle læringsmetoder, der kræver at underviserne kan designe læringsforløb, der bryder med traditionel envejs-undervisning. Værende repræsentanter fra hovedkontorer og sekretariater har vi ansvar for at sikre kvaliteten af disse indsatser, samt ansvar for at engagerede og dygtige undervisere har redskaber og inspiration til at forny og tilpasse praksis efter behov.

Organisationerne arbejder med undervisningsnetværk i tilsammen over 15 forskellige lande fra Grønland til Palæstina til Bolivia. Vi arbejder direkte med mere end 200 globale undervisere, som vi har til opgave at kvalitetssikre, inspirere. Det første fælles identificerede behov er derfor:

Dokumentation og deling af læringsprocesser ved brug af video

Der er behov for at opbygge et system og en metode, der kan indfange lærings praksisser på en måde, så disse let kan deles globalt således at en aktiv "delings-kultur" stimuleres. Her er det afgørende at innovative tiltag ikke kun kommer fra København, men at globale undervisere er medskabere af et nyt "community of practice", der skal sikre at de innovative input og nyskabelser, spredes globalt. For at dette kan gennemføres efterlyser de 3 organisationer en simpel metode, der tillader at en underviser i Palæstina kan lære fra en underviser i Bolivia selvom de aldrig kommer til at mødes fysisk. Mange af de undervisere vi arbejder med har lang erfaring med at omsætte læringsmaterialer i mødet med forskellige målgrupper og skabe inspirerende læringsrum. Udfordringen forbliver dog en forankring af det læringsoutput, der forener deltagende øvelser og det non-verbale til læringsmål og undervisningsforløb i en digital erfaringsbase. Projektet vil derfor undersøge læringsvideoers potentiale i forhold til denne udfordring. Hertil hører det faktum at stort set alle unge i dag ejer en smart-phone, der kan optage video i høj kvalitet. Ligeledes kan videoredigerings apps gratis downloades og muligheden for at gøre brug af denne nye teknologiske realitet er en must-win battle for samtlige organisationer.

Kapacitetsudvikling af undervisere

Alle organisationer har identificeret et behov for et struktureret system for kapacitetsudvikling af frivillige og ansatte undervisere, der kan understøtte og kombinere eksisterende face-2-face undervisning med en ny e-læringstilgang. Der efterspørges et mere bæredygtigt system for denne form for blended learning, hvor globale undervisere selv kan forestå den fremtidige kapacitetsudvikling og støtte hinanden i en fortsættende kapacitetsopbygning. Hertil er der behov for at skabe motiverende, støttende, udviklende og simple metoder til at give konstruktiv feedback, der ikke skaber unødvendigt hierarki. Der efterspørges altså en kultur, hvor de globale undervisere har et naturligt incitament til modtage feedback for at vokse som undervisere.

Udvikling af engagerende online database for læringsmaterialer

Som nævnt er de tre ansøgende organisationer pt. igang med at skabe engagerende online læringsplatforme, hvor undervisere fra hele verden kan genopfriske og videreudvikle deres kapaciteter, samt søge sparring med andre, der står i lignende situationer. Fælles for disse platforme er målet om at skabe en medskabende tilgang for den globale målgruppe.

MS anvender PODIO internt og har eksternt udviklet globalchangelab.org og beautifulrising.org

URK er i gang med at udvikle den digitale læringsplatform: www.red-y.org og Rapolitics er ved at lave en online platform som en del af projektet Hip Hop Hub.

Online læring samt viden- og erfaringsdeling er dog ikke en magisk formular, der transformerer alle udfordringer til muligheder. Det er derimod et nyt felt, der fortsat og konsekvent skal udvikles og kvalificeres. Dette initiativ kan derfor betragtes som starten på en fornyet læringsstrategi hos de tre organisationer, hvor igennem unge dels kan engagere sig i online træningsforløb indenfor relevante temaer og problemstillinger, og dels bruger det som en platform for erfaringsudveksling i et globalt netværk, hvor man på trods af grænser kan dele problemstillinger og finde fælles løsninger og metoder. Det er i denne forbindelse vigtigt at vi fortsat udvikler et motiverende system, og at vi konsekvent udvikler og forbedrer det digitale univers. Derfor må tekst ikke spille en dominerende rolle, men derimod skal billeder, lyd og video være udgangspunkt for trans-digitale fortælling og metode. Præmissen for denne motivation er derudover at man har forståelse for de egentlige behov hos målgruppen samt at unge globale undervisere bliver gjort til medskabere af det nye digitale univers, som vi forventer, bliver en fremtidig tendens i global vidensudveksling.

Hvem skal kapacitetsopbygges?

Primær målgruppe

18 personer, 6 kernemedarbejdere fra hver organisation, der arbejder med træning af undervisere i Danmark og i Syd. Det primære fokus vil være på sekretariatsmedarbejdere med mulighed for to frivillige undervisere, der varetager centrale undervisningsopgaver.

Sekundær målgruppe

Globale undervisere: ca. 100 globale undervisere, heraf 20-40 globale undervisere fra hver organisation, der deltager Training of Trainers forløb i Danmark i 2016 og 2017.

3. Mål og forventede forandringer (max. 1 side)

Det overordnede mål for projektet er at styrke de deltagende organisationers kapacitet til at arbejde med globale netværk af undervisere, både frivillige og fastansatte. Den tilsigtede kapacitetsudvikling skal foregå på organisationsplan, med både de ansatte i Danmark og de globale undervisere.

I projektet ligger tre spor:

- 1) De 18 medarbejdere fra de deltagende organisationer kapacitetsopbygges i dokumentation af læringsmetodikker, feedback og engagerende online netværk og deling gennem video. Alle deltagende ansatte producerer en læringsvideo under forløbet.
- 2) Et step down forløb, hvor deltagere får opbygget kvalifikationer i at undervise andre og metoder videregives til globale undervisere under Training of Trainers forløb i Danmark.
- 3) 3 co-creation workshops faciliteret på skift af de forskellige organisationer med fokus på erfaringsdeling ifht. implementeringsarbejdet. Der vil også gives en generel introduktion til organisationens arbejde og principper for kapacitetsopbygning.

Det forventes at initiativet vil bidrage til at øge kvalitet og innovation i undervisningen leveret af de deltagende organisationer i Danmark og Globalt. Dette vil ses ved, at:

- Underviserne er bedre til at dele deres erfaringer med resten af organisationen
- De tilgængelige læringsmaterialer får højere kvalitet og nye metoder og tematiske mål giver øget inspiration og mulighed for mere målgruppe bevidste læringsforløb med brug af video
- Organisationen evner at facilitere online læringsportaler der er dynamiske og brugerdrevne
- Underviserne fortsætter deres naturlige kapacitetsudvikling, da video-delingsarbejdet afføder øget mulighed for refleksion over egen praksis og konstruktiv feedback for peers

Dertil forventer de deltagende organisationer, at initiativet skal bidrage med at udvikle kommunikationen mellem organisation og undervisere hvilket medfører, at:

- Undervisernes engagement og innovation er med til at drive organisationerne fremad.
- Organisationen øger viden om underviserne kontekstuelle udfordringer og øger mulighed for at udarbejde strategisk og kontekst specifikt materiale.

Afsluttende er der en forventning om, at initiativet inspirerer til:

- Øget samarbejde med andre organisationer med fælles indsatsområder, herunder deling af gode erfaringer og udfordringer. Evt. også konkrete samarbejdsaftaler(fx. Rapolitcs i Bolivia indleder samarbejde med MS's Globale Platform i El Salvador omkring musik aktivisme)
- At organisationerne inspireres af hinandens læringsmetoder

4. Strategi og metoder til kapacitetsudvikling (max. 3 ½ side)

Kort om Peer Practice metoden

Peer Practice er en ny metode, hvor undervisere, trænere og andre praktikere videodokumenterer og deler deres gode og inspirerende undervisningspraksisser. Videoerne er få minutter lange og filmet af praktikerne selv på deres egne smartphones eller tablets. Videoerne zoomer ind på afgrænsede pædagogiske praksisser, som er svære at formidle med ord alene.

Ved at dele gode praksisser med andre, udvikles den enkeltes kompetencer som underviser. Dertil kommer, at videoerne kan bruges til at sprede god praksis til 'peers' – kollegaer i og på tværs af organisationer - og facilitere en reflektorisk dialog om, hvad der gør, at en praksis fungerer.

Peer Practice er udviklet af Nicolai Seest fra konsulentfirmaet &LEARNING, der vil anvendes som primær konsulent på læringsforløbet. Peer practice er udviklet som metode for at imødegå, at mange praktikere aldrig eller kun i meget begrænset omfang ser andre praktikere udøve deres praksis. I en undervisnings- og træningssammenhæng gør det sig gældende ved, at undervisere og trænere sjældent får mulighed for at opleve kollegaer undervise. Ved at dokumentere og dele praksis via video, gives der mulighed for, at denne isolation bliver brudt. Det kan betyde supplement til træningsmanualer, der sjældent alene rummer den fornødne information til at sikre god transfer.

Peer Practice består af et træningsforløb, hvor de deltagende praktikere producerer video af deres egen praksis samtidig med, at de lærer håndværket. Deltagerne opnår:

- At skærpe deres blik på egen praksis ved at se sig selv på video

- At sætte ord på og reflektere over det værdifulde såvel som det svære ved den viste praksis
- At dele egen praksis med kollegaer og indgå i et lærende fællesskab

Dertil kommer, at deltagerne tilegner sig videotekniske og formidlingsmæssige færdigheder, der kan trækkes ind i egne undervisningssituationer.

Kapacitetsopbygning

Kapacitetsopbygningen af Peer Practice vil følge en progressiv model, hvor de deltagende Peer Practice facilitatorer skridt for skridt træder længere ind på banen i takt med at &LEARNING træder mere i baggrunden. Kapacitetsopbygningen af Peer Practice vil søge at styrke såvel undervisningspraksis som deling internt og på tværs af de deltagende 3 organisationer.

Projektet er inddelt i 5 overordnede faser, hvor hver fase har tilknyttet flere aktiviteter:

Fase 1: Dokumentere og dele undervisningspraksis ved brug af Peer Practice videoer

- 2 gange 2 dages workshop for 18 medarbejdere fra 3 organisationer (6 fra hver).
- De 18 deltagere producerer 18 videoer (1 video hver)

I denne aktivitet opnår 18 medarbejdere fra de 3 organisationer grundtræning i Peer Practice (PP) metoden. De filmer egen praksis (i hold af 2) og gennemgår et trænings- og produktionsforløb, der tilsvarende det, som de siden selv vil facilitere i intern undervisning. Medarbejderne vil lave videoer af udvalgte dele af deres egen praksis. De vil blive ledt igennem et progressivt og struktureret forløb, hvor identifikation, refleksion, produktion og interaktion med peers er centrale komponenter. Træningen i PP metoden understøttes af et antal 'worksheets' og video tutorials således, at læringen og videoproduktionen fortsætter ud over selve træningssituationerne.

Fase 2: PP Facilitatorer underviser andre i at dokumentere og dele undervisningspraksis gennem video:

Training of Trainers

- 2 dages workshop for 18 medarbejdere i Peer Practice Facilitation og video
- Step down training for min. 100 danske og globale undervisere
- Co-creation workshop 1: Hvordan kan man bedst undervise andre i at blive PP facilitatorer?

De 18 PP facilitatorer vil forestå facilitering i relation til undervisere fra egne organisationer baseret på grundtræning i at facilitere metoden samt planlægning af den aktuelle facilitering. De respektive PP facilitator teams vil blive supporteret undervejs gennem observation og struktureret feedback fra &LEARNING. Dertil kommer et peer feedback, hvorved PP facilitatorer vil observere og videofilme hinanden mhp. at give feedback og sammen udvikle og tilpasse metoden til pågældende organisations specifikke behov, organisatoriske struktur og kultur. Co-creation workshoppen faciliteres af PP facilitatorer fra en af de 3 organisationer og giver mulighed for at samle op på indhøstede erfaringer og gå dybere ind i de særlige tematikker, der har vist sig i de respektive pilot træninger.

Fase 3: Kapacitetsudvikling af undervisere ved at bruge videoer af egen praksis: Feedback and feedforward

- Co-creation workshop 2: Hvordan kan video være et redskab i kapacitetsopbygning af undervisere? Hvordan sikres at udviklingen af vores undervisere ikke stopper?
- Webinar: Alle organisationer holder online webinar med globale undervisere for at følge op på peer practice metoden og sikre at denne er bæredygtig.

I denne fase vil vi undersøge potentialet ved at benytte peer practice videoer som en metode til at styrke egen praksis. Underviserne skal udstyres med teknisk kunnen, men også gå igennem nogle processer så de forstår og tør at kaste sig ud i peer to peer læring. Der er behov for at skabe rammerne for en læring, der er fri for autoritet og kan benyttes til fortsat kapacitetsudvikling blandt undervisere der befinder sig langt fra en træningsmæssig ressourceperson.

Aktivitet 4: Hvordan skabe en engagerende online læringsportal?

- 2 dages Hackathon med deltagelse fra alle organisationer
- Co-creation workshop 3: Hvordan skabes en brugerdreven online læringsportal?
- Webinar: Alle organisationer holder online webinar med globale undervisere for at fremme en online delingskultur.

De 3 organisationer organiserer en samlet hackathon over 2 dage, hvor undervisere fra alle organisationer involveres i at co-udvikle, deres eksisterende online læringsplatforme. Der vil både stilles skarpt på, hvordan videoer vil kunne produceres som en integreret del af den løbende træning - og siden spredt og bruges som afsæt for at skabe en åben, dynamisk, delende og udviklingsorienteret læringskultur i og på tværs af organisationerne.

Co-creation workshop afholdes for en mindre gruppe af kernemedarbejdere for at forstå hvordan eksisterende læringsportaler bedst muligt kan bruges til at praksisvideoer bliver delt, set, kommenteret på og brugt som afsæt for inspiration og videreudvikling af gode praksisser.

Denne fase afsluttes med at alle organisationer afholder webinars, for at følge op på hvordan processerne implementeres i det globale netværk.

Aktivitet 5: Produkter / Erfarings samling:

- 1 dags workshop for 18 medarbejdere: Opsamling af erfaringer i Peer Practice Paper til Pulje Praxis Puljen + udvælgelse af 20 videoer til ekstern deling.
- Åbent offentligt fyraftensmøde hvor erfaringer deles

Erfaringer vil løbende blive opsamlet og brugt aktivt i forbindelse med videreudvikling og tilpasning af PP metoden samt kapacitetsopbygningen. Som afrunding på projektet vil der afholdes en samlet opsamlingsworkshop mhp. dels at opsamle centrale erfaringer i et Peer Practice Paper, som vil kunne deles med andre NGO'er - og dels at udvælge minimum 20 videoer fra projektet til ekstern deling. Der vil desuden inviteres til et åbent fyraftensmøde for andre NGO'er og interessenter, hvor erfaringer og videoer vil blive delt - samtidig med at deltagerne vil blive aktivt involveret og få en smagsprøve på metodens anvendelighed. Projektets færdige produkt vil være 60-100 læringsvideoer, hvor af 20 udvælges til ekstern deling samt et Peer Practice Paper, der samler erfaringer og gør metoden anvendelig for eksterne.

5. Læring, dokumentation og vidensdeling (max. 1 side)

Projektets design har indlagt en række muligheder for at sikre, at den tilsigtede kapacitetsudvikling opnås. For det første er det en del af den planlagte process at de 18 medarbejdere, der kapacitetopbygges skal videregive deres læringer til de allerede planlagte Training of Trainers for globale undervisere. Herefter er der afsat tid til at følge hvordan de globale undervisere anvender metoden. Arbejdet med de involverende læringsplatforme giver mulighed for at monitorere disse processer.

Kapacitetopbygningsprojektet er produkt-produceret, da alle der undervises som minimum skal udvikle én læringsvideo. Det vil efterfølgende være muligt at måle, hvor mange personer, der har set de forskellige læringsvideoer og hermed vurdere anvendeligheden for de globale undervisere. Derudover vil de tre co-creation workshops fungere som naturlige refleksionsrum, hvor alle organisationer samler og dokumenterer erfaringer og sammen finder løsninger.

&LEARNINGS deltagelse gennem hele forløbet giver en mulighed for løbende at justere de fælles kapacitetudviklingsinitiativer. De etablerede refleksionsrum, vil højst sandsynligt vise nye kapacitetsbehov og der er indsat en lille buffer i budgettet til at invitere relevante gæsteundervisere til det planlagt hackathon i 2018. For at kunne dokumentere forandringer vil vi samle viden fra de fælles initiativer og udvikle et peer practice paper, der samler erfaringer fra den afprøvede metode.

Derudover vil det færdige produkt bestå af 20 udvalgte læringsvideoer, der vil blive delt på Globalt Fokus' samarbejdsplatform PODIO. Vi planlægger ligeledes at benytte Globalt Fokus nyhedsbrev til at invitere til det afsluttende fyraftensmøde, hvor vi vil vise videoer og diskutere initiativets læringer.

6. Organisatorisk set-up, forpligtelse og ejerskab (max. 1 side)

Som lead-organisation har MS koordineret sammensætningen af ansøgningen og indkaldt til fælles forberedende møder. Undervejs i initiativet vil MS have en styrende og koordinerende rolle i forhold til at sikre at implementeringsplanen overholdes og sikre monitorering og refleksion af de planlagte aktiviteter. Projektledelse, økonomistyring og afrapportering vil således primært ligge hos MS.

MS vil i samarbejde med &LEARNING og en lille redaktionsgruppe stå for at indsamle erfaringer og viden fra de andre deltagende organisationer til fælles dokumentation af initiativet. Der nedsættes en koordinerende gruppe med en repræsentant fra hver organisation, der vil være ansvarlig for al planlægning. Alle organisationer skal være enige om eventuelle ændringer i aktiviteter.

Hver enkelt af de deltagende organisationer forpligter sig til:

- 1) At deltage i det fælles læringsforløb af 4 moduler på i alt 7 dage
- 2) At hoste en co-creation workshop for de øvrige deltagere
- 3) At sikre at læringer deles med danske og globale undervisere tilknyttet organisationen
- 4) At følge op på processerne løbende i det globale netværk
- 5) At dokumentere egne forandringer til brug i en fælles vidensdeling.

8. Bilag

Bilags oversigt:

Bilagsnr.	Bilagstitel:
Bilag 1 (obligatorisk)	Ansøgerforpligtelse Skal udfyldes af samtlige ansøgende organisationer.
Bilag 2 (obligatorisk)	Budget og finansierings plan (brug venligst det vedhæftede skema)
Bilag 3 (obligatorisk)	Implementeringsplan med tidsramme for initiativets aktiviteter og refleksionsmøder, ansvarsfordeling og evt. med tilknyttede delmål.
Bilag 4	Peer Practice Method

GLOBALT FOKUS

Ansøgningskema - Større kapacitetsudviklingsinitiativer

Bilag 2: Budget

Oprettet 09.2014, rev.06.2015

OBS: Udfyldes i næste faneblad: Overordnede bemærkninger om omkostningseffektivitet samt budgetnoter for hver budgetpost

Peer Practice kapacitetsopbygning

BUDGET - beløb mellem 75.000 kr. og 400.000 kr.		
	Globalt Fokus	Eventuel supplerende finansiering*
1. Workshops, seminarer, konferencer o.lign.	107.280	145.418
1.1 Co-creation workshops afholdt 3 gange hostet skiftevist af URK, RP og	41.280	29210
1.2 Åbent Hackathon for CSO miljøet omkring online læringsplatforme	66.000	116208
2. Procesforløb/længerevarende læringsforløb.	135.100	0
2.1 Peer Practice video workshop (18 ansatte a 7 dage) leveret af &LEARNI	105.000	
2.2 Workshopfaciliteter + forplejning (18 deltagere*7 dage)	30.100	
3. Tværgående undersøgelser, studier o.lign.	0	0
4. Faglig formidling, vidensdeling o.lign	22.798	10.000
4.1 Video-produktion af minimum 50 læringsvideoer, 20 til ekstern deling	6.000	
4.2 Peer Practice metode paper layout	4.000	10000
4.3 Åben fyraftens møde: Peer Practice erfaringsdeling	12.798	
5. Andre aktiviteter/udgifter	45.000	1830000
5.1 Co-facilitation under Step down TOT workshops i hver org. 100 deltagere	45.000	30000
5.2 Training of Trainers i URK, MS, Rapolitics for i alt 100 deltagere	0	1800000
6. Støtte til implementering - frikøb eller tilkøb	22.596	0
6.1 Frikøb af 2 medarbejdere i hver organisation til afholdelse af webinars	22.596	
7. Budgetmargin (10% af pkt 1-6)	33.277	
8. Udgifter i alt	366.051	
9. Revision	7.000	
10.Subtotal	373.051	0
11. Administration (max 7 % af pkt 10)	26.114	0
12. Total (pkt. 10+11)	399.165	0
13. Total pkt. 12 rundet op til næste hele 500	399.165	1.985.418

* Der er ingen krav om supplerende finansiering og der er ingen krav om at en eventuel supplerende finansiering indgår som en del af regnskabsrevisionen.

IMPLEMENTERINGSPLAN: KAPACITETSOPBYGNING AF GLOBALE UNDERVISNINGSNETVÆRK

- UDVIKLING AF LÆRINGSVIDEOER OG ENGAGERENDE ONLINE VIDENSDELING

AKTIVITETSOVERSIGT

AKTIVITET 1: DOKUMENTERE OG DELE LÆRINGSPROCESSER VED BRUG AF VIDEO: PEER PRACTICE VIDEOER

- 2 gange 2 dages workshop for 18 medarbejdere fra 3 organisationer.
- Udvikling af 18 videoer.

AKTIVITET 2: UNDERVISE ANDRE I AT DOKUMENTERE LÆRINGSPROCESSER Gennem VIDEO: TRAINING OF TRAINERS

- 2 dages workshop for 18 medarbejdere i at blive Peer Practice Facilitatorer.
- Step down training for minimum 60 danske og globale undervisere - 20 fra hver organisation
- Co-creation workshop 1: Hvordan kan man bedst undervise andre i at blive PP facilitatorer?

AKTIVITET 3: KAPACITETSUDVIKLING AF UNDERVISERE VED AT BRUGE VIDEOER AF EGEN PRAKSIS: FEEDBACK AND FEEDFORWARD

- Co-creation workshop 2: Hvordan kan video være et redskab i kapacitetsopbygning af undervisere? Hvordan sikre at udviklingen af vores undervisere ikke stopper?
- Webinar: Alle organisationer holder online webinar med globale undervisere for at følge op på peer practice metoden og sikre at denne er bæredygtig.

AKTIVITET 4: HVORDAN SKABE EN ENGAGERENDE ONLINE LÆRINGSPORTAL?

- 2 dages Hackathon med deltagelse fra alle organisationer
- Co-creation workshop 3: Hvordan skabe en aktiv online læringsportal?
- Webinar: Alle organisationer holder online webinar med globale undervisere for at fremme en online delingskultur.

AKTIVITET 5: PRODUKTER / ERFARINGS SAMLING:

- 1 dages workshop for 18 medarbejdere: Opsamling af erfaringer i Peer Practice Paper til Pulje Praxis Puljen + udvælgelse af 20 videoer til ekstern deling.
- Åbent offentligt fyraftensmøde hvor erfaringer deles

IMPLEMENTERINGSPLAN

TID	AKTIVITET	OUTPUT	DELTAGERE	BESKRIVELSE
FØRSTE KVARTAL 2007	4 dages træning (fordelt i 2 moduler af 2 dage) i Peer Practice (PP) metoden. Træningen inkluderer produktion og deling af undervisningspraksisser via video.	18 videoer (1 video per deltager) Kompetenceudvikling af 18 ansatte i at dokumentere og dele praksis via video. Metode-delning mellem de forskellige organisationer	18 ansatte (5 fra hver organisation).	Træningen giver deltagerne en solid indføring og forståelse for, hvordan metoden virker i praksis – og en erfaring på egen krop. Desuden vil metoden løbende tilpasses og videreudvikles til egne særlige behov.

ANDET KVARTAL 2017	2 dages træning og forberedelse af respektive train the trainer workshops.	18 ansatte er klædt på til egenhændigt at kunne gennemføre PP facilitering for egne undervisere	18 ansatte	Træningen giver deltagerne en dybere forståelse for og redskaber til at gennemføre PP facilitering. Deltagerne vil forberede egne faciliteringer og påbegynde udarbejdelse af tilpassede drejebøger.
TREDJE KVARTAL 2017	<p>Organisationerne gennemfører PP facilitering for egne trænere.</p> <p>Co-creation workshop 1 faciliteret (1/2 dag) af en af de 3 organisationer. Fokus: Erfaringer med at træne andre</p>	<p>Hands-on erfaring med PP facilitering samt deling af erfaringer og videreudvikling på baggrund heraf.</p> <p>60 PP videoer produceres som en del af træninger.</p>	<p>18 ansatte som PP facilitatorer plus 60-100 undervisere fra organisationerne</p> <p>18 medarbejdere deltager i Co-creation workshops</p>	<p>Deltagerne gennemfører PP facilitering med egne undervisere, hvorved der produceres videoer af egen praksis – og lægges de første byggesten for en åben og aktiv delings-, lærings- og udviklingskultur. Der vil blive taget video af PP facilitatorerne mhp. at dokumentere og dele udvalgte dele af denne.</p> <p>&LEARNING bistår som observatør og coach til de respektive organisationer. Erfaringer fra denne intervention opsamles, deles og bruges som genstand for videreudvikling.</p>
FJERDE KVARTAL 2017	Co-creation workshop 2 (1/2 dag) faciliteret af en af de 3 organisationer. Fokus: Kapacitetsopbygning af trænere.	<p>Deling af erfaringer, refleksion over hvordan video deling kan indgå i et kapacitetsopbygning sførløb af undervisere.</p> <p>Undersøge mulige synergier mellem de forskellige organisationer - eksempelvis hvordan kan MS's Globale Platform i El Salvador samarbejde med Rapolitics studio i Bolivia.</p>	18 medarbejdere fra de 3 organisationer.	Co-creation workshop faciliteres på skift af de forskellige organisationer og giver organisationerne mulighed for at inspireres af hinandens praksisser med fokus på hvordan video anvendes til kapacitetsopbygning af undervisere globalt og lokalt.
FØRSTE KVARTAL 2018	1-2 dages Hackathon og vidensdeling i online facilitering af PP samt deling af viden og erfaringer med at få online community til at fungere som aktive og delende læringscommunities.	<p>Deling af erfaringer</p> <p>"Hackathon" koncept hvor alle organisationer bygger på egne portaler mens nye input diskuteres.</p>	18 ansatte + minimum 20 frivillige	Der gennemføres to dages træning med såvel interne (fra de 3 organisationer) og eksterne inputs til, hvordan online lærings communities kan skabes og faciliteres. Særligt fokus på, hvordan praksisvideoer (produktion, deling, kommentering mv.) kan danne grundlag for dynamik og konkret deling og

				udvikling af gode undervisningspraksisser.
ANDET KVARTAL 2018	Co-creation workshop 3 (1/2 dag): Hvordan gøres Online læringsites sociale? Webinar afholdes i hver organisation for at samle op på delingskultur.	Deling af erfaringer, refleksion over og videreudvikling af online læringsportaler	18 medarbejdere Webinar afholdes af 2 kerne-medarbejdere med deltagelse af 10-20 globale/danske undervisere	Erfaringsdeling og mulighed for at linke til / anvende hinandens online læringsportaler. Erfaringsopsamling fra feltet.
TREDJE KVARTAL 2018	Organisationerne gennemfører PP facilitering for egne trænere til TOT forløb. Opsamlingsworkshop (1 dag), hvor erfaringer og læring opsamles og Peer Practice Paper udarbejdes.	Erfaring med at kapacitetsopbygge flere undervisere i peer practice metoden Erfaringer og læring dokumenteres i PP paper og 20 lærings videoer udvælges til deling.	18 ansatte som PP facilitatorer plus 60-100 undervisere fra organisationerne 18 medarbejdere	Deltagerne forfiner deres egen praksis som PP facilitatorer med egne undervisere, hvorved der produceres videoer af egen praksis – og lægges de første byggesten for en åben og aktiv delings-, lærings- og udviklingskultur. Der vil blive taget video af PP facilitatorerne mhp. at dokumentere og dele udvalgte dele af denne. Opsamlingsworkshoppen samler op på erfaringer fra hele forløbet og dokumenterer dette såvel skriftligt som gennem video.
FJERDE KVARTAL 2018	Delingsworkshop (1/2 dag), hvor andre NGOer inviteres til at få del i de indhøstede erfaringer.	Andre NGOer får del i de erfaringer, som de 3 organisationer har gjort.	50-70 eksterne deltagere.	Der gennemføres en delingsworkshop af en halv dags varighed, hvor der vises videoer og deles erfaringer med andre NGO'er. Der vil indgå et element af hands-on videorefleksion som en del af denne workshop. Det afsøges om der kan etableres et tværgående videodelings-community på sigt.

Peer Practice

Peer Practice er en metode, hvor undervisere, trænere og andre praktikere videodokumenterer og deler deres gode og inspirerende undervisnings-praksisser. Videoerne er få minutter lange og filmet af praktikerne selv på deres egne smartphones eller tablets. Videoerne zoomer ind på afgrænsede pædagogiske praksisser, som er svære at formidle med ord alene.

Ved at åbne op for, identificere, sætte ord på og dele egne gode praksisser med andre, udvikles den enkeltes kompetencer som underviser. Dertil kommer, at videoerne kan bruges til at sprede god praksis til 'peers' – kollegaer i og på tværs af organisationer - og facilitere en reflektorisk dialog om, hvad der gør, at en praksis fungerer. Sidst men ikke mindst bidrager Peer Practice til udvikling af en stærk, aktiv og åben læringskultur blandt praktikere.

Udfordringen

Peer Practice er udviklet som metode for at imødegå, at mange praktikere aldrig eller kun i meget begrænset omfang ser andre praktikere udøve deres praksis. I en undervisnings- og træningssammenhæng gør det sig gældende ved, at undervisere og trænere sjældent får mulighed for at opleve kollegaer undervise. Ved at dokumentere og dele praksis via video, gives der mulighed for, at denne isolation bliver brudt – og at gode og inspirerende praksisser bliver delt. Det kan være som supplement til træningsmanualer, der sjældent alene rummer den fornødne information til at sikre god transfer.

Kompetenceudvikling

Kompetenceudviklingsdelen består af et træningsforløb, hvor de deltagende praktikere producerer video af deres egen praksis samtidig med, at de lærer håndværket. Deltagerne opnår:

- At skærpe deres blik på egen praksis ved at se sig selv på video
- At sætte ord på og reflektere over det værdifulde såvel som det svære ved den viste praksis
- At dele egen praksis med kollegaer og indgå i et lærende fællesskab med afsæt i de dokumenterede og delte praksisser

Dertil kommer, at deltagerne tilegner sig videotekniske og formidlingsmæssige færdigheder, der kan trækkes ind i egne undervisningssituationer.

Praksisspredning

Som metode til spredning af viden og god, inspirerende praksis, vil praksisvideoerne kunne bruges i en række forskellige sammenhænge:

- Som inspiration og individuel forberedelse for andre praktikere
- Som afsæt for fælles faciliterede refleksioner i grupper af peers
- Som integreret del af træning og undervisning, evt. i et blended learning format

Dertil kommer, at gode praksisser kan videreudvikles af andre peers – og Peer Practice videoer kan resultere i mere effektiv transfer og spredning til mange. Videoer kan

overføre praksisser hurtigere og mere effektivt end ord alene, da man ser den sammenhæng, som de udspiller sig i.

Peer Practice træning

Som en central og integreret del af træningen, vil praktikerne lave videoer af udvalgte dele af deres egen praksis. De vil blive ledt igennem et progressivt og struktureret forløb, hvor identifikation, refleksion, produktion og interaktion med peers er centrale komponenter.

Træningen i Peer Practice metoden understøttes af et antal 'worksheets' og video tutorials således, at læringen og videoproduktionen fortsætter ud over selve træningssituationerne.

Principperne for Peer Practice træningsforløb er følgende

- **Production:** Ved at producere videoer som en del af træningen, lærer deltagerne metoden, mens de gør det. Der er således tale om en 'maker' tilgang til læring, hvor læringen og kompetencerne udvikles ved at prøve det på egen krop.
- **Peer to peer:** Ved at inkludere kollegaer eller andre peers som aktive medspillere styrkes det professionelle arbejdsfællesskab. Kursisterne afdækker, hvilke praksisser der skal filmes i samspil med peers - producerer videoer i to personers teams.
- **Progression:** Ved at starte simpelt og løbende fylde mere på vil deltagerne blive introduceret for redskaber ud fra, hvad de behøver at vide ('need to know') for at kunne løse konkrete udfordringer. Der er indlagt en progression, så redskaber introduceres og afprøves progressivt.
- **Part of work:** Metoden tilstræber, at videodokumentation og brug af video til refleksion, transfer og inspiration integreres videst muligt i de daglige arbejdsrutiner. Træningsforløb tager derfor afsæt i, at praktikerne vil lave video i deres egen praksisvirkelighed – og som en del af deres daglige arbejde.

Praksisvideoer

Praksisvideoerne er bygget op om et stramt og struktureret format, der på få minutter kommer rundt om følgende 5 elementer. De kan betragtes som en tjekliste – og vil alene inkluderes, hvis det giver mening i relation til den praksis, der formidles:

- *Introduktion* til den viste praksis, så 'seerne' tages i hånden og videoens indhold præsenteres.
- *Instruktion*, der viser, hvordan træneren rammesætter den viste praksis med egne kursister eller elever.
- *Aktion*, der viser, hvordan kursisterne arbejder efter, at praksissen er rammesat.
- *Interaktion*, der viser, hvordan underviseren / træneren interagerer med og vejleder kursisterne.

- *Refleksion*, der er underviserens mulighed for at trække på tidligere erfaringer med den viste praksis og reflektere over såvel det gode og det svære ved den praksis, der formidles.

Kapacitetsopbygning

Kapacitetsopbygningen af Peer Practice vil følge en progressiv model, hvor de deltagende Peer Practice facilitatorer skridt for skridt træder længere ind på banen i takt med at &LEARNING træder mere i baggrunden. Det falder i 3 faser:

- De udvalgte facilitatorer trænes i metoden, hvorved de selv vil producere videoer af egen træningspraksis. Dette grundmodul er sat til at vare 2 fulde dage – en opstartsdag, hvor Peer Practice foldes ud og hvor egen videoproduktion tilrettelægges – og en opfølgingsdag, hvor videoproduktioner følges til dørs og erfaringer og refleksioner samles op. I den mellemliggende periode producerer facilitatorerne en Peer Practice video hver. Der kan lægges en ekstra dag ind, såfremt det er ønskeligt, at der gennemføres to loops, så deltagerne kan producere to videoer.
- I fase to vil de udvalgte facilitatorer co-facilitere for udvalgte trænere (train the trainers) i tæt samspil med &LEARNING. Træningen (2 fulde dage) vil både tilrettelægges, gennemføres og samles op på i tæt samspil – og der gives løbende sparring og overlevering. Denne fase starter med et modul, hvor metoden – set fra et underviser perspektiv – introduceres og testforløbet tilrettelægges. Dernæst vil træningen gennemføres – i tæt samspil med &LEARNINGs team – og der vil samles op i fællesskab.
- I tredje fase vil de udvalgte facilitatorer egenhændigt stå for Peer Practice faciliteringen – supporteret og coachet af &LEARNING på basis af observationer. I denne fase vil facilitering af, hvordan online platforme anvendes til at inkludere Peer Practice videoer. Dette indbefatter en facilitering på distancen af trænere, der løbende vil dele udvalgte snapshots af deres træningspraksisser via video – samt kommunikere, give feedback og bygge videre på hinandens praksisser. Der vil være 1 dags træning i denne fase af Peer Practice facilitatorer.