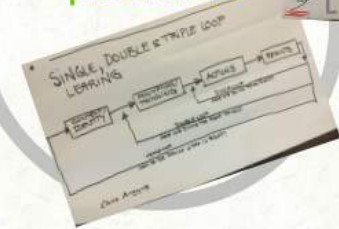


FORUM FOR KAPACITETSUDVIKLING

mandag 23. februar kl. 13-16



Deltag!!!
Skriv dit navn på plancherne!!



KAPACITETSUDVIKLING & ORGANISATORISK LÆRING - og omvendt til at gøre i en kompleks verden?

- Hvad betyder det at udvikle sig og lære i en kompleks verden?
- Hvordan påvirker de forskellige typer af kompetencer og viden den organisatoriske læring?
- Hvordan påvirker den organisatoriske læring den enkelte kompetenceudvikling?
- Hvordan påvirker den enkelte kompetenceudvikling den organisatoriske læring?

DANSKE ORGANISATORISKE RÅLE SOM CIVIL SAMFUNDSACTØR - tilgængelige og delvarede

- Hvilke rolle har danske civilsamfund i den offentlige sektor?
- Hvilke rolle har danske civilsamfund i den offentlige sektor?
- Hvilke rolle har danske civilsamfund i den offentlige sektor?



FORUM FOR KAPACITETSUDVIKLING

mandag 23. februar kl. 13-16



Deltag!!!
 Skriv dit navn på plancherne!!

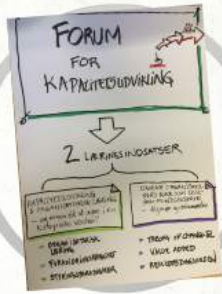


KAPACITETSUDVIKLING & ORGANISATORISKE LÆRING - og emnet til at agere i en kompleks verden?

- Hvad betyder det at være en organisation i et foranderligt miljø?
- Hvordan kan vi i de næste år sikre vores organisationer, så de er i stand til at overleve, og endelig at blomstre i et sådant miljø?
- Hvordan kan vi sikre, at vores organisationer er i stand til at overleve i et sådant miljø?
- Hvordan kan vi sikre, at vores organisationer er i stand til at overleve i et sådant miljø?

DANSKE ORGANISATIONS RÅLE SOM CIVILSAMFUNDSFAKTORER - tilgængelige og dokumentation

- Hvilke faktorer har betydning for organisationens succes i et komplekst miljø?
- Hvordan kan vi sikre, at vores organisationer er i stand til at overleve i et sådant miljø?
- Hvordan kan vi sikre, at vores organisationer er i stand til at overleve i et sådant miljø?



FORUM FOR KAPACITETSUDVIKLING



2 LÆRINGSINDSATSER

KAPACITETSUDVIKLING
& ORGANISATORISK LÆRING
- og er men til at agere i en
kompleks verden?

- ORGANISATORISK LÆRING
- FORANDRINGSKAPACITET
- STYRINGS PARADIGMER

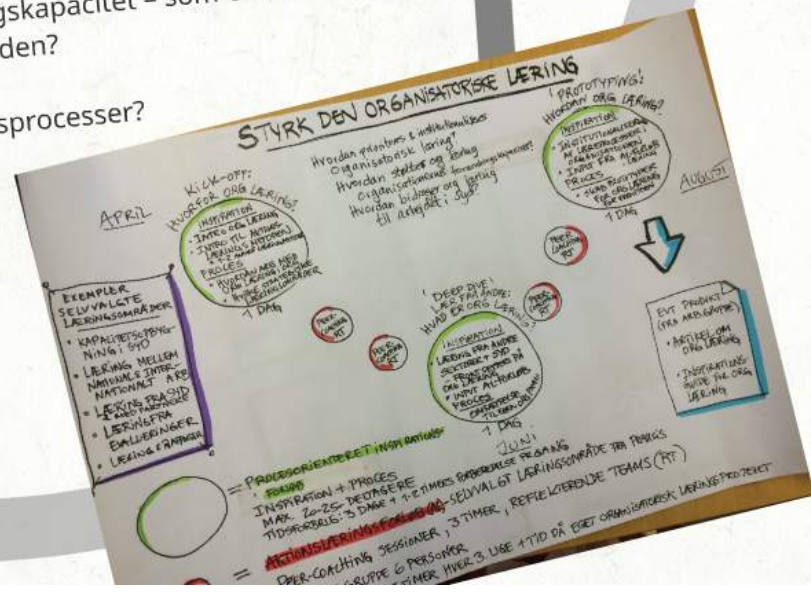
DANSKE ORGANISATIONERS
ROLLE SOM CIVIL-
SAMFUNDS AKTØRER
- tilgange og dokumentation

- THEORY OF CHANGE-TEL
- VALUE ADDED
- RESULTATS DAGSORDEN

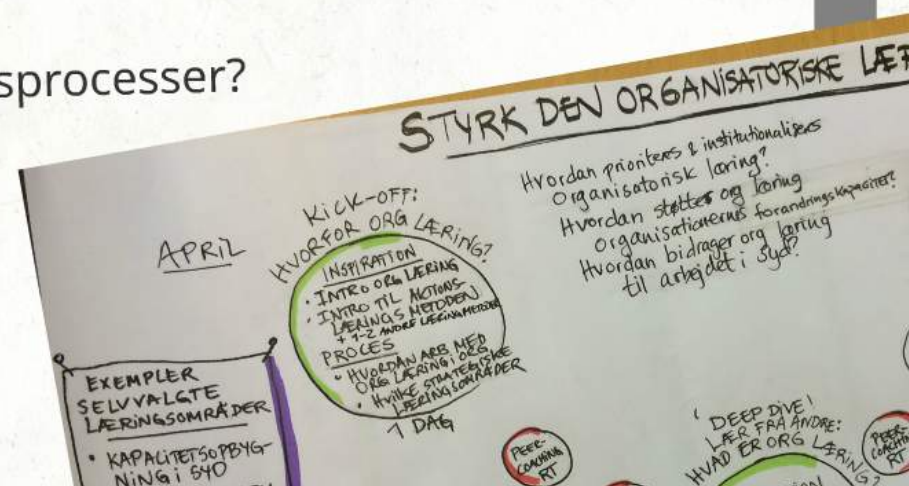
KAPACITETSUDVIKLING & ORGANISATORISK LÆRING

- og er den til at agere i en kompleks verden?

- * Hvad sætter os i stand til at virke som organisationer i en foranderlig verden?
- * Hvordan træffer vi de rigtige valg som organisationer i sammenhæng præget af usikkerhed, omskiftelighed og skrøbelighed?
- * Hvordan lærer vi at arbejde med nye partnere og indgå i nye former for partnerskaber?
- * Hvordan positionerer vi andre (kollegaer og samarbejdspartnere) som strategisk kompetente bidragydere i forhold til det mål vi gerne vil nå?
- * Hvordan øger vi organisationernes forandringskapacitet - som en nødvendig organisatorisk kompetence i en foranderlig verden?
- * Hvordan leder vi mere effektfulde forandringsprocesser?



- * Hvad sætter os i stand til at virke som organisationer i en foranderlig verden?
- * Hvordan træffer vi de rigtige valg som organisationer i sammenhæng præget af usikkerhed, omskiftelighed og skrøbelighed?
- * Hvordan lærer vi at arbejde med nye partnere og indgå i nye former for partnerskaber?
- * Hvordan positionerer vi andre (kollegaer og samarbejdspartnere) som strategisk kompetente bidragydere i forhold til det mål vi gerne vil nå?
- * Hvordan øger vi organisationernes forandringskapacitet – som en nødvendig organisatorisk kompetence i en foranderlig verden?
- * Hvordan leder vi mere effektfulde forandringsprocesser?



STYRK DEN ORGANISATORISKE LÆRING

APRIL

EXEMPLER SELVVALGTE LÆRINGSOMRÅDER

- KAPACITETSOPBYGNING I SYD
- LÆRING MELLEMLATIONAL & INTERNATIONALT ARB
- LÆRING FRA SYD MED PARTNERE
- LÆRING FRA EVALUERINGER
- LÆRING & RAPPORTER

KICK-OFF:
HVORFOR ORG LÆRING?

INSPIRATION

- INTRO ORG LÆRING
- INTRO TIL AKTIONS LÆRINGS METODEN + 1-2 ANDRE LÆRINGS METODER

PROCES

- HVORDAN ARB MED ORG LÆRING I ORG
- HVILKE STRATEGISKE LÆRINGSOMRÅDER

1 DAG

PEER-COACHING RT

PEER-COACHING RT

Hvordan prioriteres & institutionaliseres organisatorisk læring?
Hvordan støttes org læring organisationernes forandringskapacitet?
Hvordan bidrager org læring til arbejdet i syd?

PROTOTYPING!
HVORDAN ORG LÆRING?

INSPIRATION

- INSTITUTIONALISERING AF LÆREPROCESSE I ORGANISATIONEN
- INPUT FRA AL-FORLØB LÆRING

PROCES

- SKAB PROTYPER FOR ORG LÆRING FOR FEBRUEN

1 DAG

AUGUST



PEER-COACHING RT

PEER-COACHING RT

'DEEP DIVE'
LÆR FRA ANDRE:
HVAD ER ORG LÆRING?

INSPIRATION

- LÆRING FRA ANDRE SEKTORER + SYD - FRONTSETTERS PÅ ORG LÆRING
- INPUT AL-FORLØB

PROCES

- OMSÆTTELSE TIL EGEN ORG LÆRING

1 DAG

JUNI



= PROCESORIENTERET INSPIRATIONSFORLØB

INSPIRATION + PROCES
MAX. 20-25 DELTAGERE
TIDSFORBRUG: 3 DAGE + 1-2 TIMERS FORBEREDELSE FRA GANG



= AKTIONSLÆRINGSFORLØB (AL) - SELVVALGT LÆRINGSOMRÅDE FRA PRAKSIS

PEER-COACHING SESSIONER, 3 TIMER, REFLEKTERENDE TEAMS (RT)
LÆRINGS GRUPPE 6 PERSONER
TIDSFORBRUG: 3 TIMER HVER 3. USE + TID PÅ EGET ORGANISATORISK LÆRINGS PROJEKT

EVT PRODUKT (FRA ARB. GRUPPE)

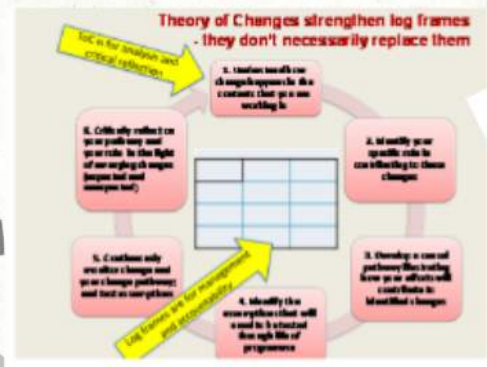
- ARTIKEL OM ORG LÆRING
- INSPIRATIONSGUIDE FOR ORG LÆRING

DANSKE ORGANISATIONERS ROLLE SOM CIVILSAMFUNDSAKTØRER

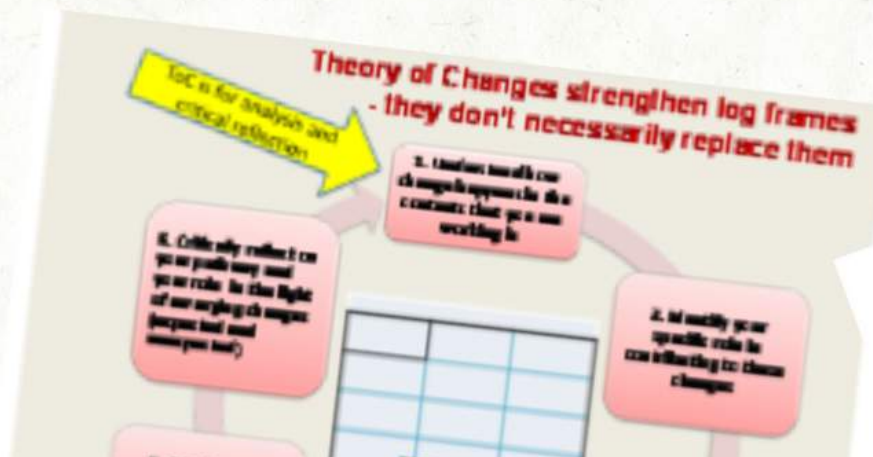
- tilgange og dokumentation

- * Hvilke tilgange har danske folkelige organisationer til - som civilsamfundsaktører - at skabe forandringer?
- * Hvad er de danske organisationers "value added" og hvordan dokumenterer vi den?
- * Hvordan kan denne "value added" bruges som afsæt til udvikling af fleksible, innovative partnerskaber karakteriseret ved stadig udvikling af gensidige bidrag?
- * Hvordan dokumenterer danske folkelige organisationer deres tilgange og rolle i form af forandringer de opnår sammen med deres partnere?
- * Hvilke konsekvenser har målings- og dokumentationskrav for relationerne mellem danske folkelige organisationer, Danida og partnere i det globale Syd?

Monitoring of Advocacy –
When the change process is complex



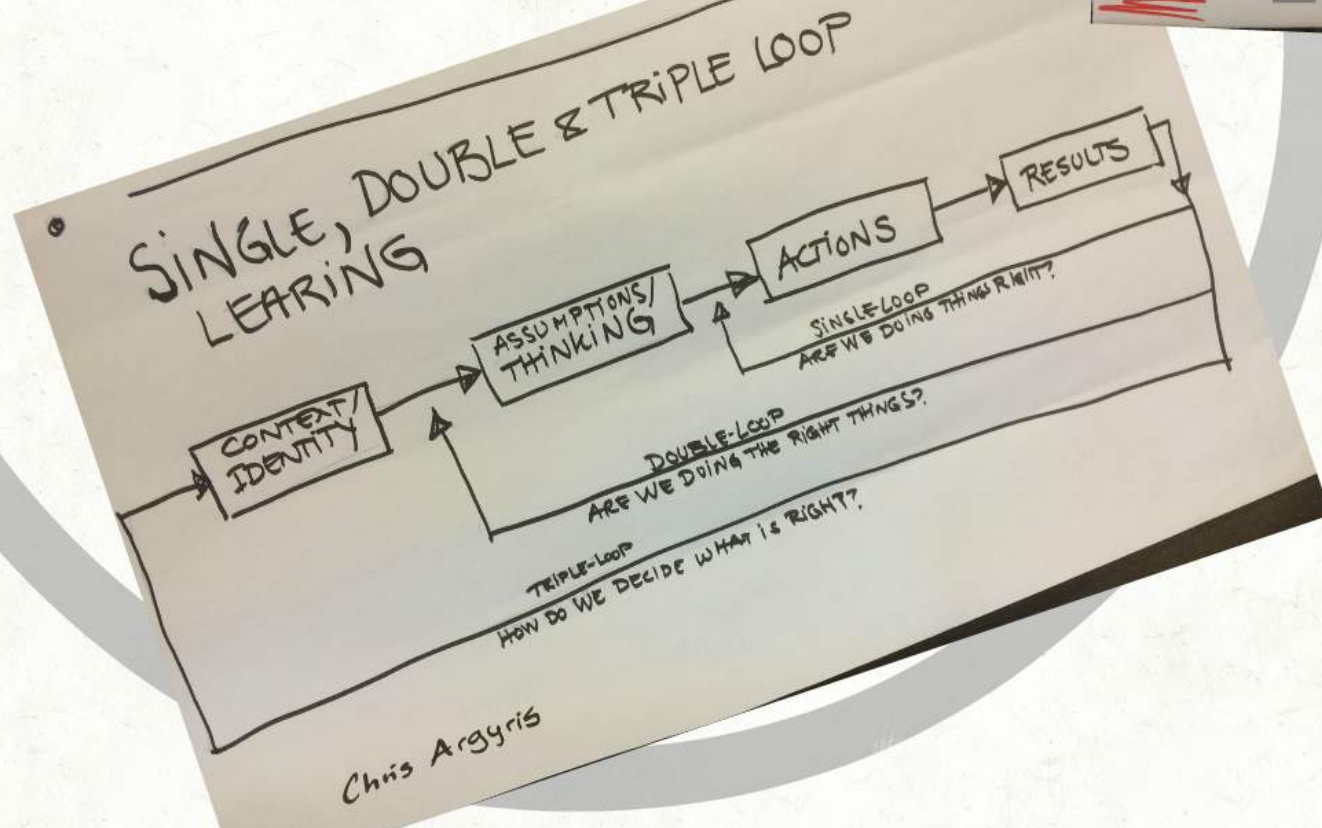
- * Hvilke tilgange har danske folkelige organisationer til - som civilsamfundsaktører - at skabe forandringer?
- * Hvad er de danske organisationers "value added" og hvordan dokumenterer vi den?
- * Hvordan kan denne "value added" bruges som afsæt til udvikling af fleksible, innovative partnerskaber karakteriseret ved stadig udvikling af gensidige bidrag?
- * Hvordan dokumenterer danske folkelige organisationer deres tilgange og rolle i form af forandringer de opnår sammen med deres partnere?
- * Hvilke konsekvenser har målings- og dokumentationskrav for relationerne mellem danske folkelige organisationer, Danida og partnere i det globale Syd?



**Monitoring of Advocacy –
When the change process is complex**

Deltag!!!

Skriv dit navn på plancherne!!



Forskellige grader af deltagelse:

- Arbejdsgruppe
- Deltager i læringsaktiviteter
- Information om aktiviteter

FORUM FOR KAPACITETSUDVIKLING

mandag 23. februar kl. 13-16



Deltag!!!
 Skriv dit navn på plancherne!!



KAPACITETSUDVIKLING & ORGANISATORISKE LÆRING
 - og emnet til at agere i en kompleks verden?

- Hvad betyder det at være en organisation i et foranderligt miljø?
- Hvordan kan vi i de næste år sikre vores organisationer, så de er i stand til at overleve, udvikle sig og skabe værdi i et komplekst miljø?
- Hvordan kan vi sikre, at vores organisationer er i stand til at overleve og udvikle sig i et komplekst miljø?
- Hvordan kan vi sikre, at vores organisationer er i stand til at overleve og udvikle sig i et komplekst miljø?

DANSKE ORGANISATIONS RÅLE SOM CIVILSAMFUNDSFAKTORER
 - tilgængelige og dokumentation

- Hvilke faktorer har betydning for organisationens succes i et komplekst miljø?
- Hvordan kan vi sikre, at vores organisationer er i stand til at overleve og udvikle sig i et komplekst miljø?
- Hvordan kan vi sikre, at vores organisationer er i stand til at overleve og udvikle sig i et komplekst miljø?

