

Narrativ rapport – UNGE, UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE

Dette skema anvendes årligt samt ved afslutning af større netværksinitiativer finansieret af Udenrigsministeriets puljeordningen til støtte af kapacitetsudvikling af danske civilsamfundsorganisationer forvaltet af NGO FORUM. Skemaet bedes udfyldt elektronisk i Word og fremsendt elektronisk til NGO FORUMs netværkskoordinator på pts@ngoforum.dk.

Skemaet udfyldes i et **kortfattet og præcist sprog** – eventuelt med brug af punktform. **Skemaet må i udfyldt form ikke overskride 7 sider (eksl. forsiden og bilag).**

Generelle oplysninger og finansiel rapportering

1. J.nr.	NF 123	
2. Netværkets navn og kontakt person	Uddannelsesnetværket/ Anne Sørensen, koordinator	
3. Værtsorganisation	IBIS	
Adresse, postnummer og by	Vesterbrogade 2B, 1620 København V	
Kontaktperson (navn og e-mail)	Karen Andersen/ka@ibis.dk	
4. Projektperiode for bevillingsaftalen	Start (dag/måned/år)	Afslutning (dag/måned /år)
	1.3.2012	28.2.2013
5. Rapporteringsperioden		
Sæt kryds	Årsrapport <input checked="" type="checkbox"/>	Afsluttende rapport
6. Samlede omkostninger	Ifølge bevillingsgrundlag (kontrakt)	Faktisk
(i DKK – inkl. administrationsvederlag)	202.765 DKK	201.949 DKK
7. NGO FORUMs bidrag til projektet – 2012	Ifølge bevillingsgrundlag (kontrakt)	Faktisk
(i DKK – inkl. Administrationsvederlag)	202.765 DKK	201.949 DKK
8. Andre finansieringskilder (medfinansiering)	Ifølge bevillingsgrundlag (godkendt budget)	Faktisk
(i DKK – inkl. Administrationsvederlag)	0	0
9. Koordinator timer/uge	20 (NF122+NF123)	

DEL 1: Netværkets egendynamik og praksis

Netværkenes arbejdsformer, dynamik og praksis samt deres arbejde indenfor hhv. kapacitetsudvikling og fortalervirksomhed er fokus for del 1 af rapporteringen. Målet er at indfange mulige resultater samt bidrag til forandringsprocesser og producere et overblik gennem fortællinger og eksempler. Som udgangspunkt ønskes det at netværkene rapporterer fra en narrativ tilgang med reference til kvalitative indikatorer, der med fordel kan illustreres ved brug af cases, kvantitative data, konkrete resultater eller lign.

Der er nogen netværksinitiativer, der lægger stor vægt på kapacitetsudvikling og ingen eller meget lidt vægt på fortalervirksomhed – i sådanne tilfælde skal rapporten også lægge stor vægt på afsnittet om kapacitetsudvikling og ingen eller meget lidt vægt på afsnittet om fortalervirksomhed. Ligeledes vil fokus i rapporten være anderledes, hvis initiativet lægger stor vægt på fortalervirksomhed. Det er derfor vigtigt, at rapporteringen tager udgangspunkt i netværksinitiativets eget formål og forventede resultater (outcomes). Det er ok at lade noget stå tomt!

10. Netværksarbejde og samarbejde

Hvordan har netværkets medlemsbase udviklet sig i rapporteringsperioden og hvad har det betydet bl.a. i forhold til:

- Antal og typologi (gruppering af medlemsorganisationer; professionelle, frivillig baseret, forskningsinstitutioner, private virksomheder,)
- Medlemmernes involveringsgrad (arbejdsredskab til dette formål er vedlagt formatet som bilag 2 – første år bruges som 'baseline' for vurderingen af udviklingen i den afsluttende rapport).

Netværket havde ved udgangen af forrige bevillingsperiode 32 medlemmer, og i perioden har 3 medlemmer meldt sig ud (Genvej til Udvikling, 100% børnene og Danmission). Alle tre blev udmeldt i forbindelse med kontingent opkrævning for 2012 med virkning fra 2013 og angiver økonomiske grunde og ændringer i organisationens prioriteringer som grunde til i udmeldelsen. Derudover har to medlemmer ikke indbetalt kontingent for 2012. Det er besluttet, at stryge de to af medlemslisten med mindre kontingentet for 2012 indbetales inden 1. april 2013. Ændringerne har ikke haft betydning for sammensætningen og typen af medlemsorganisationer i Uddannelsesnetværket.

Beskriv kort hvem har deltaget i aktiviteterne og hvorfor det var vigtigt at bringe dem sammen? Er der opstået nye samarbejdsrelationer? Brug gerne eksempler til at illustrere:

Medlemmernes deltagelse i netværksaktiviteter ligger på 14 deltagere i gennemsnit i workshops/kurser og konferencer. Mht. event- planlægningsgrupperne, er der tilknyttet 5-6 aktive personer med omkring 2-3 deltagere per face-to-face møder og omkring 6-8 per elektronisk sparringsrunde. I forhold til 2011 har der været en stigning i antal modtagere af nyhedsbrev. Der er nu 510 modtagere af nyhedsbrevet mod 488 i 2011. På grund af forsinkelser i den planlagte om-lægning af hjemmesiden, der først blev gennemført i slutningen af 2012 og stadig har begyndervanskeligheder, har det ikke været muligt at opgøre antallet af brugere af hjemmesiden i år. Se også bilag 2 (vurdering foretaget af koordinatoren) og Uddannelsesnetværkets [medlemsundersøgelse](#).

Beskriv hvordan medlemsorganisationerne har deltaget i planlægning og udførelse af aktiviteterne. Brug eksempler til at illustrere:

I forrige bevillingsperiode blev det besluttet, at man fremover ikke længere ville køre temagrupper. Valget blev truffet på baggrund af den erfaring, at velfungerende temagrupper kræver facilitering fra en koordinator på højt niveau for at give et relevant udbytte for alle deltagere og tilstrækkelig høj kvalitet i aktiviteterne. Med 20 timer koordinator tid skønnes dette ikke realistisk, og styregruppen anbefalede stedet at etablere elektroniske sparringsgrupper, der skulle skabe relevans og ejerskab.

Gruppen om Voksen- og Ungdomsuddannelse, der i den forgående bevillingsperiode bl.a. var involveret i planlægningen af aktiviteterne, har også været aktiv i indeværende periode. Den har fungeret som sparringsgruppe for koordinatoren i forbindelse med forberedelsen af to store konferencer, nemlig en konference om Global Monitoring Report (GMR) 2012 (organiseret i samarbejde med UNESCO Danmark og B&U netværket), og en konference om Unge, Uddannelse og Beskæftigelse: 'Turning the Tide for African Youth' (organiseret af Uddannelsesnetværket og B&U netværket). Med udgangspunkt i oplæg fra koordinatoren har der været afholdt en række planlægningsmøder op til de to konferencer, hvor deltagerne har bidraget med ideer, kontakter m.m. Derudover har gruppen ikke haft egne aktiviteter. Selve konferencerne blev gennemført af koordinatoren. Den læring, der kan drages af de foreløbige erfaringer med denne model: 'gruppeansvar for egne aktiviteter, og øvrige aktiviteter gennemført af koordinator/og eller eksterne konsulenter med sparring fra gruppen' er, at det er svært at holde liv i grupperne uden noget konkret at følge op på eller arbejde hen mod, og uden en tovholder eller koordinator. Endvidere viser erfaringen med 'Turning the Tide for African Youth' konferencen, der blev gennemført som 'øvrige aktiviteter' af koordinatoren med sparring fra gruppen, at denne model er meget arbejdsintensiv for koordinatoren. En anden model, der blev anvendt ved GMR 2012 konferencen er samorganisering og pooling af ressourcer, i dette tilfælde med UNESCO Danmark. Denne model er mindre arbejdskrævende for koordinatoren og gav mulighed for at fordele arbejdsopgaverne og udgifterne mellem netværket og UNESCO Danmark.

Et udsnit af medlemsorganisationerne deltaget i arrangementer om post-2015 og fortalervirksomhed, det sidstnævnte arrangeret i samarbejde med Fagligt Fokus. Foreløbig fire af Uddannelsesnetværkets og B&U netværkets medlemmer (FIC, Ghana Venskabsgrupperne, Børnefonden og IBIS) er desuden involveret i et coachingforløb om partnerskabsdannelse. Beslutningen om at lancere et coachingforløb for et lille antal medlemsorganisationer om partnerskabsdannelse er truffet på baggrund af erkendelsen af at det kræver mere og tættere rådgivning, hvis læringen fra det tidligere workshopforløb om partnerskaber, skal udmønte sig i konkrete partnerskaber og projekter. De fire organisationer der var nået længst i tidligere partnerskabsforløb og havde udviklet partnerskabsprofiler, men endnu ikke har etableret nye konkrete partnerskaber, er involveret i denne aktivitet. De får tæt individuel sparring fra en ekstern konsulent gennem møder, virtuel kommunikation og rådgivning om mulige firma partnere.

For at afdække medlemmernes fremadrettede behov og ønsker i forhold til aktiviteter og interaktionsformer gennemføres en online spørgeskemaundersøgelse i første halvdel af 2012. De 23 besvarelser repræsenterer 13 ud af Uddannelsesnetværkets 29 medlemsorganisationer (svarprocent på lidt under 50 %). To organisationer: IBIS og Ghana Venskabsgrupperne, er "overrepræsenterede" med henholdsvis 4 og 5 besvarelser. Dette skyldes højst sandsynligt at Uddannelsesnetværkets koordinator har været i direkte kontakt med begge disse organisationer på tidspunktet for undersøgelsen og understreger vigtigheden af en prioritering af direkte kontakt mellem koordinator og medlemsorganisationerne for gennemførelse og ejerskab til aktiviteterne.

Fremhæv de vigtigste eksterne samarbejder i bevillingsperioden f.eks.:

- *Hvorledes er syd-partnere søgt inddraget i netværkets aktiviteter i Danmark?*
- *Hvilke samarbejdsrelationer og initiativer med andre netværk i Danmark har fundet sted?*
- *Hvilke nye typer samarbejder, er etableret i nord og evt. syd i regi/affødt af netværkene?*
- *Hvordan har samarbejdet mellem forskere og praktikere udviklet sig, og er der opstået konkrete samarbejdsprojekter/initiativer?*

Inddragelse af Syd-partnere:

- Coachingforløbet om partnerskaber (omtalt ovenfor) involverer kortlægning af mulige partnerskaber med danske firmaer i de lande i Syd, hvor de involverede medlemsorganisationer og deres lokale partnere arbejder. De ideer om 'exchange visits' i relation til Syd, som blev beskrevet i ansøgningen er ikke blevet realiseret, dels fordi budgettet ikke rækker hertil, men primært fordi dette er et organisationsanliggende og uden for netværkets rammer at igangsætte.
- Nyhedsbreve og nyhedsmails på engelsk, giver medlemsorganisationerne øget mulighed for lettere at dele den viden og de redskaber, der stilles til rådighed gennem netværkets nyhedstjenester med deres lokale partnere i Syd.

Samarbejde med andre netværk i Danmark:

- Uddannelsesnetværket arbejdet sammen med Børne og Ungdomsnetværket omkring implementeringen af aktiviteterne under hovedtemaet: børn unge og beskæftigelse.
- Netværket har i perioden samarbejdet med værdikædeinitiativet om strategisk CSR og partnerskaber og har sammen med flere andre netværk indgået i planlægningen og gennemførelsen af tre fælles workshops om strategiske partnerskaber, CSR og værdikæder.

Samarbejde med Udenrigsministeriet/Danida og UNESCO Danmark

- Samarbejdet med Udenrigsministeriet har i perioden været præget af ændringerne i den politiske kontekst for udviklingssamarbejdet. Vi fik i 2012 en ny strategi for Danmarks udviklingssamarbejde, "Retten til et bedre liv, der ud fra en rettighedsbaseret tilgang udstikker nye bistandspolitiske prioriteringer og nye tilgange i støtten til udviklingslandene, herunder også civilsamfundet. Vi har haft løbende dialog med Danidas faglige tjeneste UFT (hvor de sektorfaglige konsulenter sidder) om implikationerne af Danmarks nye udviklingsstrategi for uddannelses- og ugeområdet; og prioriteringerne post 2015. Den sektorfaglige konsulent på uddannelse har desuden bidraget med oplæg på konferencen om Unge, Uddannelse og Beskæftigelse.
- Vi har samarbejdet med UNESCO Danmark i forbindelse med GMR 2012 konferencen.

Internationalt samarbejde:

- Vi har samarbejdet og sparret med NORRAG og UNESCO Paris i forhold til at identificere og rekruttere egnede oplægsholdere til de to afholdte konferencer.

<p>11. Kapacitetsudvikling</p> <p>Hvilke strategier for kompetenceudvikling har netværksinitiativet anvendt (strategier for at styrke medlemmernes kapacitet individuelt)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konferencer med oplæg fra internationale og lokale ressource personer (traditionelt konferenceformat) - Workshops med teoretiske oplæg om begreber og tilgange samt præsentation af konkrete cases og programmer - Coaching og rådgivning af et mindre udvalg af medlemsorganisationer (partnerskaber) - Viden, ressourcer og redskaber om unge, uddannelse og beskæftigelse formidlet gennem nyhedsbreve og links på hjemmesiden og den eksterne konsulent vedr. partnerskaber.
<p>Hvis relevant, beskriv på hvilken måde netværksinitiativet har forsøgt at bygge broer mellem netværksaktivitets-deltagernes kompetenceudvikling og medlemsorganisationens kapacitetsudvikling/organisatoriske praksis?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi forsøger at bygge bro mellem deltagere og organisatorisk læring ved at designe aktiviteter som en kombination af metode, teori og konkrete eksempler baseret på deltagernes egne erfaringer, f.eks. ved medlemmernes præsentation af egne cases og strategier som på konferencen 'Turning the Tide for African Youth'. - Coachingprocessen vedr. partnerskaber har ledelsesmæssig opbakning i de involverede medlemsorganisationer og sigter mod institutionel kapacitetsopbygning på programudviklingsområdet. - Formidling af læring fra deltagelse i netværksaktiviteter og mekanismer for organisatorisk vidensdeling og kompetenceopbygning er gjort til faste punkter i evalueringer af netværksaktiviteterne.
<p><u>Afsluttende rapport:</u> Giv en vurdering af hvorvidt medlemsorganisationernes kapacitetsudvikling har været påvirket af netværkets aktiviteter. Brug eksempler til at illustrere ændringer i politik, organisatorisk praksis og anvendelse af metoder:</p>
<p>På hvilke områder har netværksinitiativet arbejdet med metodeudvikling og herunder rettighedsbaseret tilgang (RBA)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alt vores arbejde med fortalervirksomhed for uddannelse både frem til og efter 2015 er baseret på en rettighedsbaseret tilgang. - Arbejdet med forandringstrekanten er relateret til arbejdet med at operationalisere principperne i civilsamfundsstrategien på unge og uddannelsesområdet (møder og input til udarbejdelse af manual i fortalervirksomhed baseret på forandringstrekanten)
<p>Vidensdeling og kommunikation –</p> <ul style="list-style-type: none"> • På hvilken måde bidrager netværksinitiativet til læring gennem identifikation og formidling af fagspecifikke ressourcer, kommunikation og disseminering (filtering)¹? <p>Formidling af fagspecifikke ressourcer og filtrering af information sker gennem udsendelse af nyhedsbreve, tematiske nyhedsmails og hjemmeside.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anfør videns produkter, som er udarbejdet i bevillingsperioden (herunder eventuelle studier, metoder, guidelines, best practices, reviews og evalueringsrapporter). - Bidrag til høring om Danmarks nye udviklingsstrategi, 22.april 2012 - Input til Beyond 2015 – submission for education consultation, 22.april 2012 - Analyse om uddannelse og udvikling i Politiken, 17. juni 2012 - Input til GCE survey om koalitionerens prioriteringer i post-2015, 12. september - Diskussionsoplæg om hjemmesiden og fremtiden, oktober 2012 - Kronik i Information om kvalitetsuddannelse, 10. december 2012: http://www.information.dk/319491 - Input til NGO-Forums positionspapir om post-2015 (Løbende) - Elektroniske briefs om uddannelse i post-2015 (løbende) - Rapport fra GMR 2012 'Turning the Tide for African Youth' konferencen (december 2012) - Danske koalitions bidrag til GCE's Aid Watch Report, 21. januar 2013 - Rapport fra medlemsundersøgelse, (Januar 2013) - Bidrag til GPE donor pledge survey - Danmark del, 13. februar 2013 - Studie over dansk Bistand til Uddannelse (endelig rapport marts 2013)

¹ Et eksempel på 'filtrering' er at tovholder (koordinator, et aktivt medlem eller en aktiv medlemsgruppe) læser fag-relevant materiale og sortere og vurderer, om dette er interessant for initiativets involverede. Det kommunikeres – evt. med kort opsummering – ud til den bredere gruppe via mails, groupsite, hjemmeside eller andet.

12. Nytænkning og innovation Beskriv eksempler på fornyelse og nytænkning i måderne som netværket fungerer på (netværkspraksis) Afprøvningen af coachingmodellen (inspireret af bl.a. MENA netværket) er nyskabende, både i forhold til metode og til at finde nye veje til at støtte danske medlemsorganisationers kapacitet til at programudvikle og integrere lokale partnere i netværksaktiviteter.
Afsluttende rapport: Har der været eksempler på social innovation ² i mht. Netværkets tema (innovative løsninger på udfordringerne). Hvis ja, beskriv hvordan netværket har faciliteret processer eller fora der har ført til denne sociale innovation?
13. Fortalervirksomhed Hvilke fortalermålsætninger har netværket haft eller forfulgt i perioden (politik og debat)? - Netværket har sat fokus på unge i Syd og deres behov og udfordringer i forhold til adgang til relevant kvalitetsuddannelse og ordentlige jobs
Hvilke fortalestrategier har netværket brugt/ anvendt i perioden: <ul style="list-style-type: none"> • På hvilken måde og med hvilke midler har netværksinitiativet søgt at sætte emner på den politiske dagsorden og påvirket politiske aktører, processer og resultater (Politikudvikling)? - Deltagelse i offentlige møder med udviklingsministeren og andre nøgle- og fagpersoner i forhold til dansk udviklingspolitik, f.eks. kontoret for politik og planlægning i Udenrigsministeriet - Bidrag til relevante NGO-forum policy-orienterede aktiviteter - Indlæg i de danske medier (analyse og kronik) - Bidrag til internationale undersøgelser og rapporter - Etablering af nye links og strategiske samarbejder i Danmark og internationalt (GCE/NORRAG) <ul style="list-style-type: none"> • På hvilken måde og med hvilke midler har netværksinitiativet påvirket debatten inden for ressourcebasen (Debat internt i miljøet)? - Konferencerne om Unge, uddannelse og beskæftigelse og samarbejdet med værdikædeinitiativet har bidraget til fortsat diskussion af Unge, Uddannelse og Beskæftigelse parallelt med en generel nedprioritering af 'Vækst og Beskæftigelsesdagsordenen i Danida og i NGO miljøet <ul style="list-style-type: none"> • På hvilken måde og med hvilke midler har netværksinitiativet påvirket debatten i den bredere offentlighed (Off. debat)? - Netværkene (Uddannelsesnetværket og B&U netværket) har henledt opmærksomheden på unges problemer med manglende uddannelse og beskæftigelse gennem konferencer og indlæg i de danske medier.

14. Fakta box ³ NB: Tallene i faktaboksen dækker over aktiviteter i både NF 122 (UDDALLE) og NF123 (UNGUDDBESKÆFT), da begge projekter/temaer implementeres af Uddannelsesnetværket og i tidligere rapporteringer er slået sammen. Bilag 4. giver en detaljeret oversigt over aktiviteterne i henholdsvis NF122 og NF123	
Antal åbne/offentlige arrangementer	2
Antal deltagere i åbne/offentlige arrangementer	16
Antal større konferencer (med netværket som hovedarrangør evt. i samarbejde med anden organisation)	3
Antal deltagere i større konferencer	144
Antal kurser/workshops/træning (systematiseret kompetenceopbygning)	4
Antal deltagere i kursus/workshops/træning	81
Antal persondage (antal deltagere * antal dage)	81
Hvor mange % af medlemsorganisationerne har deltaget i kurser/workshops/træning (den systematiserede kompetenceopbygning)?	50 %

² Her refereres specielt til social innovation, der defineres som udvikling af nyskabende måder at håndtere komplekse sociale spørgsmål i spændingsfeltet mellem civilsamfundet, offentlige og private virksomheder – det er ideer der skaber forandring/løser problemer.

³ Det vil ikke være alle netværksinitiativer, der både arrangerer åbne offentlige møder, større konferencer, kurser og temagrupper. Det er kun de relevante boxe, der skal udfyldes. Ellers skrives der "Ikke Relevant".

Hvor mange % af deltagerne i kurser/workshops/træning var nye i netværkssammenhæng?	Ikke opgjort
Antal møder i temagrupper/arbejdsgrupper/netværksgrupper	9
Antal faste medlemmer i temagrupper/arbejdsgrupper/netværksgrupper	7
Hvor mange % af medlemsorganisationerne har deltaget som faste medlemmer i temagrupper/arbejdsgrupper/netværksgrupper?	30 %
Hvor mange % af medlemsorganisationerne har været involveret i netværkets fortalervirksomhed?	40%
Hvor mange besøgende har der været på hjemmesiden?	Ikke opgjort
Hvor mange nyhedsbreve er sendt ud?	12 + 24
Hvor mange modtager nyhedsbrevene?	510

DEL 2: Tematisk fokus og resultater

<p>15. Bidrag til kapacitetsudvikling af det danske NGO miljø</p> <p>Giv en vurdering af netværkets/initiativets bidrag til NGO FORUMs øvrige strategiske prioriteter i bevillingsperioden 1) Globale tendenser og/eller 2) Metodeudvikling og fælles læring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Post-2015: Uddannelsesnetværket har bidraget til at sætte fokus på unges uddannelse i post-2015 processen - Vækst og beskæftigelse: Efter et række planlægningsmøder i V&B arbejdsgruppen blev det i projektansøgningen beskrevet fremadrettede samarbejde med NGO-Forum omkring en konference og møder om 'Vækst og Beskæftigelse' droppet. Dels fordi en lignende stor konference om emnet blev afholdt på CBS, dels fordi NGO-Forum besluttede at nedtone sit arbejde inden for området og valgte at prioritere andre globale tendenser. Netværket besluttede derfor at arbejde med V&B gennem workshops og konferencer med andre samarbejdspartnere (værdikædeinitiativet, NORRAG og UNESCO Danmark). - Metodeudvikling: Uddannelsesnetværket har i arbejdet med coaching som ny metode til at udvikle innovative partnerskaber og modeller for kapacitetsopbygning af medlemsorganisationerne og deres partnere i Syd <p><u>Afsluttende rapport:</u> Giv en samlet vurdering af netværksinitiativets bidrag til kapacitetsudvikling af (hele) det danske NGO miljø indenfor det specifikke faglige tema, som initiativet beskæftiger sig med:</p>
<p>16. Resultater</p> <p>Hvad har været initiativets tre største succeser i det sidste år?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Samarbejdet med UNESCO Danmark omkring lanceringen af GMR 2012 rapporten. Der var til forskel til tidligere år, hvor netværket har været inviteret til at holde et enkelt oplæg på UNESCOs konference, tale om fælles planlægning og afholdelse af konferencen og fælles finansiering af udgifterne. 2) Igangsætningen af et partnerskabsforløb med fire engagerede medlemsorganisationer, der bygger videre på tidligere forløb og til forskel fra tidligere sigter direkte mod etablering af konkrete projekter og partnerskaber. <p>For resultatrapportering i forhold til arbejdsplan bruges rapporteringsformatets bilag 3.</p> <p><u>Afsluttende rapport:</u> Med udgangspunkt i resultaterne gives en vurdering af i hvilken grad netværkets egne strategiske mål – overordnet (development objective) såvel som resultater (outcomes) – er nået. Konklusioner fra refleksions møder og evalueringer (interne og eksterne) kan med fordel bruges til at underbygge vurderingen.</p>
<p>17. Udfordringer og justeringer</p> <p>Hvad har været de tre største udfordringer i rapporteringsperioden?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Koordineringen og identifikation af snitfladerne mellem tværfaglig og faglig metodeudvikling, og mellem forskellige fagområder/faglige netværk, har været en udfordring. Med Fagligt Fokus er der kommet en ny spiller på banen og det har gjort det vanskeligere at vide, hvad der ligger hvor med hensyn til metodeudvikling, f.eks. inden for netværk og fortalervirksomhed. 2) At skabe nye måder at aktivere medlemsorganisationerne i og skabe ejerskab til netværksaktiviteterne udover fysisk deltagelse i arrangementer og sparring med koordinatoren. Endvidere at stimulere til dynamik og selvstændige aktiviteter i sparringsgrupperne. 3) I forhold til at skabe et dynamisk samarbejde mellem de to netværk, der er involveret i temaet/ansøgningen, har det været en udfordring, at de 20 koordinator timer alle ligger i Uddannelsesnetværket. Det har bl.a. betydet, at B&U

<p>koordinatoren ikke har haft lønnet tid til at påtage sig større opgaver i planlægningen og gennemførelsen af de fælles aktiviteter. Interaktionen har været begrænset til sparring på fællesmøder og via e-mail.</p> <p>4) Problemerne med at få hjemmesiden overført til nyt administrationssystem. De tekniske og administrative udfordringer knyttet hertil, hvoraf nogle ikke er løst i skrivende stund, har lagt begrænsninger på og forsinket udnyttelsen af hjemmesiden som ressource site.</p>
<p>Hvilke justeringer i arbejdsplanen såvel som i budgettet, er blevet gennemført (punktform og begrundelse)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uddannelsesnetværket har taget NGO-Forums kommentarer om det høje ambitionsniveau i forhold til det relativt begrænsede antal koordinator timer alvorligt. Dette har resulteret i en opstramning og fokusering af delmål og aktiviteter i 2012. Disse ændringer er også reflekteret i den godkendte arbejdsplan for andet år/ 2013. - Der er ingen ændringer i det totale budget og hovedbudgetlinjerne, men der er foretaget mindre re-allokeringer under de enkelte hovedbudgetlinjer som resultat af de ovennævnte justeringer, f.eks. mindre fokus på fortalervirksomhed og mere på coaching og workshops - Samarbejdet med UNESCO Danmark, Fagligt Fokus og nye netværksinitiativer har givet nye muligheder for, at kapacitetsopbyggende aktiviteter kan samorganiseres og samfinansieres med andre. - Koordinatorskiftet, har betydet, at de planlagte aktiviteter er startet langsommere op end oprindeligt planlagt og at ikke-planlagte 'stock-taking' aktiviteter og behovsanalyser er blevet prioriteret. Dette har også åbnet mulighed for at se på netværkets aktiviteter med nye øjne og gennem en online spørgeskemaundersøgelse og face-to-face møder tage pulsen på medlemsorganisationernes syn på netværket og dets aktiviteter og tjenester. - Problemerne med overflytningen af Uddannelsesnetværkets hjemmeside til det nye administrationssystem har forsinket arbejdet med at etablere ressource sites og nye online-tjenester. Netværket har fået en mindre tillægsbevilling på ca. 11.000 til at afhjælpe nogle af problemerne med hjemmesiden og der udarbejdet et baggrundspapir og diskussionsoplæg for det videre arbejde med hjemmeside og nyhedsbreve.

SAMMENDRAG

<p>18. Sammen drag (1/2 - 2/3 side)</p> <p><i>Den overordnede målsætning: At styrke NGO'ernes kapacitet til at sætte fokus på og udvikle nye og forbedrede interventioner, der giver udsatte unge adgang til uddannelse og ordentlig beskæftigelse i Syd (med særligt fokus på udsatte unge kvinder), og bidrager til at deres sociale og politiske indflydelse øges.</i></p> <p><i>I forhold til delmål 1): NGO'er engagerer sig i fokuseret kapacitetsudvikling med det mål for øje at øge tilgængelighed til uddannelse, træning og ordentlig beskæftigelse for udsatte unge</i></p> <p>Der har været afholdt to større internationale konferencer rettet mod at øge deltagernes viden om Unge, Uddannelse og Beskæftigelse og sætte fokus på emnet gennem oplæg fra internationale lokale eksperter og ressource personer, samt præsentation af danske medlemsorganisationernes programmer inden for området. Viden, ressourcer og redskaber om 'unge, uddannelse og beskæftigelse' temaet er blevet formidlet gennem nyhedsbreve og links på hjemmesiden.</p> <p><i>I forhold til delmål 2): NGO'er engagerer sig i strategisk udvikling af feltet vækst og beskæftigelse via koordination og advocacy</i></p> <p>Netværkene (Uddannelsesnetværket og B&U netværket) besluttede i perioden at fokusere på 'vækst og beskæftigelse' temaet gennem workshops og konferencer samorganiseret og koordineret med UNESCO Danmark og Værdikædeinitiativet. Et tidligere planlagt samarbejde med NGO-Forum og andre omkring organisering af konference og møder med temaet blev droppet, primært på grund af ændrede prioriteringer i NGO-Forums program 'globale tendenser'.</p> <p><i>I forhold til delmål 3): NGO'er engagerer sig i nyudvikling – nye typer partnerskaber og innovation</i></p> <p>Uddannelsesnetværket har i perioden arbejdet med metode- og modeludvikling i forhold til partnerskabsdannelse og introduceret en coaching-model hvor foreløbig fire medlemsorganisationer (Ghana Venskabsgrupperne, FIC, IBIS og Børnefonden) får rådgivning og tæt sparring fra en ekstern konsulent, rettet mod etablering af nye partnerskabsprojekter i Syd. Parallelt hermed og på basis af indhøstede erfaringer gennem forløbet udarbejdes en manual i partnerskabsdannelse inden for uddannelsesområdet.</p>

BILAG – som skal sendes med årsrapporten

Bilag 1: Format for finansiel rapport i forhold til oprindeligt budget.

Bilag 2: Medlemmernes involveringsgrad (skal udfyldes).

Bilag 3: Resultat rapportering

BILAG 1 til netværkets årsrapport UNGE, UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE						
Finansiell Rapportering årsrapport for 2012 - NF-123. Netværkets/netværksaktivitetens navn indsættes her: Uddannelsesnetværket						
	Budget			Forbrug		
	Oprindeligt Budget	Finansiering		Samlet forbrug	Endelig finansiering	
		NGO-forum**	Andre		NGO-forum**	Andre
1. Workshops, seminarer og konferencer***	60.000	60.000	0	120.893	120.893	0
Workshops og træningskurser	30.000				58.266	
Facilitering af partnerskabsproces	20.000				46.637	
Samarbejde med partnere i Syd	10.000				15.990	
2. Tværgående undersøgelser og studier	0	0	0	0	0	0
3. Faglig formidling	25.000	25.000	0	9.136	9.136	0
Bearbejdelse af toolkit	25.000				9.136	
4. Faglig og koordinerende støtte*	78.000	78.000	0	50.418	50.418	0
Faglig og koordinerende støtte til initiativet	78.000				50.418	
5. Andre udgifter	19.000	19.000	0	1.094	1.094	0
Diverse	10.000				1.094	
Evaluering	9.000					
6. Budgetmargin (10% af pkt 1-5)						
7. Netværksudgifter i alt	182.000	182000		181.541	181.541	
8. Revision		7.500		7.500	7.500	
9.Subtotal		189500		189.041	189.041	
10. Administration (max 7 % af pkt 9)**		13265		13.233	13.233	
11. Total (pkt. 9+ 10)		202765		202.274	202.274	

* Løn til fast koordinator skal klart fremgå i denne budget linje. ** Administration tages kun af det beløb som er modtaget af NGO-forum.

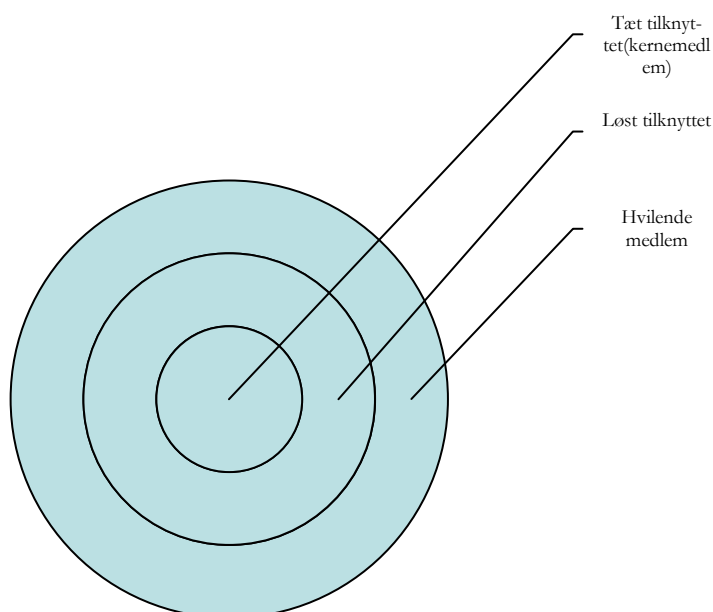
*** Overforbruget på hovedbudgetlinje 1 skyldes primært, at der blev mulighed for at afholde to store konferencer i 2012 og ikke en som oprindeligt planlagt. De øgede udgifter til partnerskabsproces skyldes at coachingmodellen er dyrere end afholdelse af træningsworkshops. Overforbruget på budgetlinjen 1 er finansieret gennem reallokering af midler fra og besparelser på budgetlinjerne 3, 4. og 5. Der er en tæt faglig sammenhæng mellem budgetlinjerne 1 og 3.

Bilag 2 – Involveringsgrad og samarbejdsrelationer

Rapporteringsformat – Årsrapport/afsluttende rapport for større netværksinitiativer

Rapporteringsredskab: Skønmæssig vurdering af medlemmernes og eksterne strategiske samarbejdspartners involveringsgrad

Involveringsgrad	Beskrivelse	Medlemsorganisation (navn)	Eksterne samarbejdspartnere (navn)
Tæt tilknyttet (kernemedlem)	Aktiv i arbejdsgrupper, initiativtager på arrangementer, ...	Axis, Børnefonden, DLF, FIC, GV, IBIS, RB, UFF,	GCE NORRAG
Løst tilknyttet	Ad hoc deltagelse	ADDA , ADRA, AFS, AWE, CICED, DBF, DMR-U, GSP, Int.Børn., MFR, OD, PLAN, Solens B., SuG, USek	
Hvilende	Modtager nyhedsbreve, ingen fysisk deltagelse, ...	Crossing Borders; Educat-Rwanda, Folkehøjsk, Fri-luftsr., Frøbelsem.; DK-Burkina	



Bilag 3: Resultater UNGE, UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE_NF123

Overordnet mål: At styrke NGO'ernes kapacitet til at sætte fokus på og udvikle nye og forbedrede interventioner, der giver udsatte unge adgang til uddannelse og ordentlig beskæftigelse i Syd (med særligt fokus på udsatte unge kvinder), og bidrager til at deres sociale og politiske indflydelse øges.

Delmål/outcome 1: NGO'er engagerer sig i fokuseret kapacitetsudvikling med det mål for øje at øge tilgængelighed til uddannelse, træning og ordentlig beskæftigelse for udsatte unge

Resultater (fra godkendt ansøgning)	Indikatorer (fra godkendt ansøgn.)	Status/ faktisk resultat	Aktiviteter gennemført
1.1 Medlemsorganisationer har øget porteføljen af kvalitetsmæssigt forbedrede programmer for ungdomsuddannelse og beskæftigelse med fokus på innovation og udsatte unge	Mindst 10 medlemsorganisationer har ved initiativet afslutning udviklet og tilpasset interventioner med unge og kan redegøre for kvalitetsløft. (case-stories).	<ul style="list-style-type: none"> Mindst 10 af uddannelsesnetværkets og B&U netværkets medlemsorganisationer har deltaget i aktiviteterne vedr. unge, uddannelse og beskæftigelse og netværket har på denne måde støttet organisationerne i at udvikle bedre programmer 	<ul style="list-style-type: none"> Temarelevante tools og links på hjemmeside Engelsksprogede nyhedsmails til støtte for medlemsorganisationernes transfer af viden til deres partnere i Syd <p>Sparringsgruppemøder i forbindelse med konferencer (se nedenfor)</p>
1.2 Der er sat øget fokus på uddannelses- og beskæftigelses-interventioners relevans kva udsatte unges muligheder, herunder empowerment, organisering og indflydelse.	Mindst 3 kursus-aktiviteter har dette tema som afsæt	<ul style="list-style-type: none"> Mindst 10 af uddannelsesnetværkets og B&U netværkets medlemsorganisationer deltog o de to temakonferencer og eller forberedelsen af konferencerne (sparringsgrupper) 	<ul style="list-style-type: none"> Afholdelse af to temakonferencer om Unge, Uddannelse og Beskæftigelse (GMR 2012 og 'Turning the Tide for African Youth'

Delmål/outcome 2: NGO'er engagerer sig i strategisk udvikling af feltet vækst og beskæftigelse via koordination og advocacy

Resultater (fra godkendt ansøgning)	Indikatorer (fra godkendt ansøgn.)	Status/ faktisk resultat	Aktiviteter gennemført
2.1 Medlemsorganisationer har advokeret for, at bistandspolitikken i relation til vækst og beskæftigelse får markant fokus på ungdomsuddannelse og beskæftigelse og så for de fattigste og marginaliserede unge, herunder unge kvinder	Der er mindst 3 tiltag, herunder indlæg i forskellige medier, der fremmer en sådan dagsorden.	<ul style="list-style-type: none"> 3 dagsordensfremmende indlæg i medier og på offentlige møder 	<ul style="list-style-type: none"> Kronik i Information Analyse i Politiken Indlæg/spørgsmål om unge og uddannelse på to offentlige møder med udviklingsministeren om Danmarks nye udviklingsstrategi og post-2015

<p>2.2 Med netværkenes mellemkomst som 'convenor' er der skabt en platform for fagligt og tematisk koordinering, indbefattende tæt samarbejde med NGO-Forums arbejdsgruppe for vækst og beskæftigelse samt deltagelse i et muligt advisory board i regi af NGO Forum.</p>	<p>Der er afholdt mindst 4 koordinationsmøder og mindst 1 offentligt arrangement, som også NGO forums gruppe er involveret i</p>	<p>3 koordinationsmøder Offentligt arrangement ikke afholdt</p> <p>Det har ikke været muligt at gennemføre aktiviteter i samarbejde med NGO-Forum og arbejdsgruppen for Vækst og beskæftigelse, da NGO-Forum ikke længere har V&B som prioritering i sit arbejdsprogram 'globale tendenser'. Aktiviteter inden for området vil derfor fremover blive inkluderet i netværkets aktiviteter under, hvor dette skønnes relevant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse i 3 koordinations- og planlægningsmøder i arbejdsgruppen for Vækst og Beskæftigelse under NGO-Forum
---	--	--	--

Delmål 3 NGO'er engagerer sig i nyudvikling – nye typer partnerskaber og innovation

Resultater (fra godkendt ansøgning)	Indikatorer (fra godkendt ansøgn.)	Status/ faktisk resultat	Aktiviteter gennemført
<p>3.1 Der er ansatser til nye strategiske partnerskaber og alliancer mellem flere danske NGOer og aktører som erhvervsliv, erhvervsskoler, iværksætter-initiativer, forskere, konsulenter, arbejdsmarkedsorganisationer. Ligeledes vil der være opbygget associering til internationale netværk og alliancer med fokus på ungdomsuddannelse og beskæftigelse.</p>	<p>Mindst 6 danske organisationer har udviklet samarbejder med nye aktører</p>	<p>5 af Uddannelsesnetværkets og B&U netværkets fælles medlemsorganisationer har deltaget i workshopforløb om partnerskabsdannelse</p> <p>4 af Uddannelsesnetværkets og B&U netværkets fælles medlemsorganisationer har påbegyndt et opfølgende coaching forløb om partnerskaber.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 workshops om partnerskaber, strategisk CSR og værdikæder (med Værdikædeinitiativet) • 1 opstartworkshop og flere individuelle møder for de fire medlemsorganisationer, der er involveret i coachingforløb om partnerskaber med ekstern konsulent.
<p>3.2 Medlemsorganisationernes programmer og strategiske partnerskaber har for over halvdelen sat fokus på entrepreneurskab og innovation.</p>	<p>Over 50 % af de deltagende medlemsorganisationer har deltaget i aktiviteter med fokus på entrepreneurskab og innovation.</p>	<p>50% medlemsorganisationerne har deltaget i de 3 under 3.1. førstnævnte workshops, der bl.a. havde fokus på entrepreneurskab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 workshops (samme som under 3.1 ovenfor) • Information og ressourcer om partnerskaber, entrepreneurship og innovation formidles via nyhedsbreve og hjemmesiden

Bilag 4: Statistik medlemmer

TYPE OG ARRANGEMENT NF122UDDALLE (no fill) og NF123UNGEUDDBESKÆFT (grå fill).	DATO	DELT.	ANTAL	GNS.	
Fyraftensmøde + planlægningsgruppemøder					
The Change Triangle - en model til forandring og fortalervirksomhed	20. november 2012	15	1	15	
1. planlægningsmøde	19. september	3	1		
2. planlægningsmøde	1. november	2	1		
3. planlægningsmøde	7. november	2			
4. planlægningsmøde	15. november	2			
5. planlægningsmøde	19. november	2			
		11	5	2	
Medlemsbesøgsmøder					
AWE	28. september 2013	15	1	15	
Ghana venskabsgrupperne	4. oktober	8	1	8	
		23	2	12	
Årsmøde					
Uddannelsesnetværket	24. april 2012	15	1	15	
Konferencer/større seminarer					
Uddannelse og post-2015 målene	1. november 2012	26	1	26	
GMR 2012 om Youthskills	27. november 2012	66	1	66	
Turning the tide for African youth	26. februar 2013	52	1	52	
		144	3	46	
Workshop/kurser					
Workshop 1 om partnerskaber og værdikæder	28. august 2012	17	1	17	
Workshop 2 om partnerskaber og værdikæder	31. oktober 2012	27	1	27	
workshop 3 om partnerskaber og værdikæder	9. januar 2013	30	1	30	
		74	3	25	
Coaching møder + forberedelsesmøder nye partnerskaber					
5. start proces fællesmøde/workshop	30. januar 2013	7	1		
1. planlægningsmøde	25. september 2012	2	1		
2. planlægningsmøde	26. september 2012	3	1		
3. planlægningsmøde	29. november 2012	2	1		
4. planlægningsmøde	14. januar 2013	2	1		
I alt		9	4	2	

V&U gruppemøder				
GMR 1	5. oktober 2012	7	1	7
GMR2	15. november 2012	5	1	5
Youth og TVSD 1	20. april 2012	8	1	8
Youth og TVSD 2	21. juni 2012	7	1	7
Youth og TVSD 3	21. september 2012	8	1	8
Youth og TVSD 4	6. november 2012	6	1	6
		41	6	7
V&B gruppemøder				
1 Vækst og Beskæftigelse	29. marts 2012	5	1	
2 Vækst og Beskæftigelse	30. april 2012	4	1	
3 Vækst og Beskæftigelse	29. august 2012	6	1	
		15	3	5
Styregruppemøder				
	1. marts 2012	5	1	
	24. april 2012	5	1	
	2. juli 2012	5	1	
	30. august 2012	5	1	
	11. oktober 2012	5	1	
	1. november 2012	5	1	
	4. december 2012	5	1	
	7. februar 2013	5	1	
		40	8	5
Koordinationsmøder B&U				
	15. marts 2012	2	1	
	23. august 2012	4	1	
	11. februar 2013	2	1	
		8	3	3
Deltagelse i eksterne møder				
Deltagelse i koordinationsgruppe vedr. int. fortalervirksomhed (intern arbejdsgruppe)	Løbende/ugentlig	3		
CSEF London	12.-14. september	1	1	
Northern Coalition + CCNGO møde i Paris	24.-26. oktober 2012	2	1	
Deltagelse i GCE bestyrelsesmøder	Løbende/hver anden måned	1		
Deltagelse i møder i GCE/GPE arbejdsgruppe (medier)- 4 telekonferencer	Løbende	2	4	
Deltagelse i møder i GCE/GPE arbejdsgruppe (finanser og politik)-3 telekonferencer	Løbende	1	3	
Møder med UM	Løbende	3	4	
Deltagelse i B&U netværkets generalforsamling	29. marts 2012	2	1	
Møde med NGO-Forums styrelse	11. oktober 2012	2	1	
Møder i NGO-Forum om post 2015	14. nov og 6. december 2012	6	2	

Deltagelse i referencegruppen for puljereview af støtten til netværk oa.	6. december 2012 og 24. jan 2013	1	2		
Deltagelse i netværkskoordinator møder	løbende	1			
Deltagelse i Møde med Enrique Mendizabal om netværk	31. august 2012	1	1		
Deltagelse i Christiansborg konference om post-2015	20. februar 2013	1	10		
Deltagelse i møde om civilsamfundsstrategien	30. januar 2013	5	1		
Deltagelse i faglig fokus workshop om international fortalervirksomhed	30. august 2012	1	1		
Deltagelse i workshop om how to work in networks	3. - 5. oktober 2012	2	1		
Lobbyskrivelser, artikler m.m.					
Bidrag til høring om Danmarks nye udviklingsstrategi	22.april 2012				
Analyse om uddannelse i 2015 i Politiken	Politiken 17. juni 2012				
Kronik i Information om uddannelse og udvikling: http://www.information.dk/319491	Information 10. december 2012				
Input til NGO-Forums positionspapir om post-2015	Løbende				
Danske koalitions bidrag til GCE's Aid Watch Report	21. januar 2013				
Input til Beyond 2015 – submission for education consultation	22.april 2012				
Bidrag til GPE donor pledge survey - Danmark del	feb-13				
Input til GCE survey om koalitionernes prioriteringer i post-2015	sep-12				
Materialer/publikationer/hjemmeside					
Tematiske nyhedsmails om post-2015 uddannelse	hver uge fra februar 2013		4		
Nyhedsbrev	månedligt		12		
Diverse andre nyhedsmails			20		
I alt			36		

Medlemsorganisationer	Deltaget i kurser/wshops	Under tema 1	Under tema 2	Deltager i sparingsgruppe	Kurser og/eller gruppe tema 1	Kurser og eller gruppe tema 2
ADDA	1					1
ADRA	1	1			1	
AFS Interkultur						1
AWE	1		1		1	1
Axis	1	1	1		1	1
Børnefonden	1		1		1	1
CICED	1	1				
Danmarks Biavlerforening						
Danmarks Lærerforening	1	1	1		1	1
DMR-U	1	1			1	1
Educat Rwanda						
FIC	1	1	1		1	1
Folkehøjskolernes Forening						
Friluftsrådet						
Frøbelseminariet						
Ghana Venskabsgrupperne	1	1	1		1	1
Globale Skolepartnerskaber						
IBIS	1	1	1		1	1
International Børnesolidaritet			1		1	
MFR	1	1				
Operation Dagsværk						
Plan Danmark	1		1			
Red Barnet	1		1		1	
Seniorer uden Grænser						
Solens Børn	1	1				
UFF	1	1	1		1	1
Ulandssekretariatet						
Venskabsforeningen DK-Burkina						
Antal	16	11	11	11	8	9
% af medlemmer	46	31	31	31	23	26