GLOBALT **FOKUS**

- Folkelige organisationers udviklingssamarbejde

Tematisk høringssvar til udkast til ny udviklingsstrategi - Uddannelse

Nedenstående høringssvar er udarbejdet i Globalt Fokus' arbejdsgruppe for ***uddannelse*** *og fungerer således som tematisk supplement til Globalt Fokus' fælles høringssvar. Nederst fremgår hvilke af Globalt Fokus' medlemsorganisationer, der står bag denne arbejdsgruppes høringssvar.*

Uddannelsesgruppen har med interesse læst udkastet til en ny udviklingspolitisk og humanitær strategi. Gratis offentlig kvalitetsuddannelse er en hjørnesten i kampen mod fattigdom og spiller en vigtig rolle i social og økonomisk udvikling, ligestilling og i udviklingen af demokratiske samfundsborgere. Gratis offentlig kvalitetsuddannelse er en fundamental menneskeret, der også i sig selv fremmer realiseringen af andre rettigheder.

Vi mener derfor, at verdensmål 4 om uddannelse bør være et selvstændigt prioriteret område som forudsætning for arbejdet med unge, ligestilling, bæredygtig vækst, menneskerettigheder, demokrati og anti-radikalisering.
Hvis dette ikke er muligt, bør uddannelse styrkes som en tværgående prioritering i strategien understøttende de fire strategiske pejlemærker, som den nye udviklingspolitik vil orientere sig mod.

Vi synes det er godt, at uddannelse er inkluderet i lande ramt af konflikt og skrøbelighed, og vi vil i den forbindelse gerne opfordre til, at det nævnes specifikt i strategien, at Danmark fortsat vil spille en ledende rolle i 'Global Partnership for Education' (GPE), støtte den nye fond for uddannelse i kriseområder 'Education Cannot Wait' og yde væsentlige økonomiske bidrag hertil.

Nedenfor følger gruppens generelle kommentarer samt nogle konkrete input til specifikke steder i strategien, hvor det er relevant at uddannelse indgår i teksten:

Verdensmålene ift nye globale udfordringer og muligheder

Vi synes det er positivt, at strategien fremhæver investering i adgang til uddannelse som afgørende for at drage nytte af den positive effekt det har på økonomisk produktivitet (sidste afsnit i kapitel 1.2: Verdensmålene) og anerkender behovet for, at udviklingslandene i den udstrækning det er muligt skal mobilisere egne ressourcer i finansieringen af de nye globale udviklingsmål. Men det er også væsentligt, at multilaterale og bilaterale donorer som Danmark anerkender et ansvar for finansieringen af f.eks. sociale ydelser, herunder uddannelse.

Relationen mellem en uddannet befolkning og bæredygtig vækst / unge og job muligheder

Det er meget væsentligt, at Udenrigsministeriet i sin nye strategi har valgt at fokusere på "at skabe bæredygtig vækst og økonomisk frihed, uddannelse og jobmuligheder" for unge og ser dette som en mærkesag, og vi mener derfor, at unge skal være en væsentlig tværgående prioritering.. Uddannelse er det vigtigste element i at unge bliver aktive og ansvarlige medborgere, der kender deres rettigheder og pligter, således at de ikke bliver sårbare overfor radikalisering, deltagelse i borgerkrige mm. Tværtimod skal de have de fornødne kompetencer til at bidrage til bæredygtig vækst og udvikling.

Fokus på unge og kvinder/piger og ligestilling

Uddannelse, som et middel til at opnå andre rettigheder er efter vores mening særlig vigtigt i forhold til at forbedre levevilkårene for piger og unge kvinder (og på sigt for deres børn), samtidig med at det kan øge deres bidrag til og andel i bæredygtig vækst og udvikling. Pigers og kvinders lige ret til at bidrage til og deltage i det politiske liv, i den økonomiske udvikling og i et samfunds sociale og kulturelle liv skal styrkes – og en af de allervigtigste betingelser for dette er kvalitetsuddannelse. Vi er meget enige i udsagnet om at: "Når piger får adgang til uddannelse og sundhedsydelser og får større mulighed for at blive aktive samfundsborgere, bliver de ofte gift i en senere alder og får færre og sundere børn" (side 26). Vi kunne fortsætte denne sætning med at det også betyder at familien får en større indtægt, at færre børn dør ved fødslen, og at sundheden i familien øges. Derfor skal den danske udviklingsbistand også prioritere uddannelse, så piger og kvinder får det nødvendige værktøj til at være med til at sikre ligestilling på længere sigt.

Det er også positivt at strategien prioriterer, at Danmark fortsat vil arbejde for at mindske diskrimination og vold mod kvinder (s.14-15) og sikring af seksuelle rettigheder og reproduktiv sundhed (s 26). Vi ønsker at understrege at lige adgang til en god, inkluderende grundskoleuddannelse for alle er en grundlæggende forudsætning for, at piger og kvinder senere i livet kan erhverve sig disse og andre rettigheder såsom "at deltage som aktive borgere i deres egne samfund på alle niveauer, herunder i det økonomiske liv og have ret til at arve og eje jord" (s.26).

Vi har nedenfor givet konkrete input til de steder i strategiudkastet, hvor vi mener, det er relevant at nævne uddannelse og styrke den rettigheds-baserede tilgang.

Andet afsnit i 2.4, side 6
"De unge skal have mulighed for at styrke deres deltagelse og indflydelse i samfundet som involverede, engagerede aktører med evne og mulighed for at tage udviklingen i egen hånd… **Forudsætningen for dette er at de unge har fået en god grunduddannelse, således at de udover at kunne læse, skrive og regne kender deres rettigheder, er i stand til at udtrykke deres mening, være kritiske, konstruktive og innovative og er i stand til at organisere sig selv omkring de ting der vedrører dem.**
Gennem **ungdomsorganisationer og** organisationer, der arbejder med unge, kan vi høre og inddrage…

Næstsidste afsnit i 3.2, side 10
"Ungdomsorganisationer spiller en vigtig rolle for at skabe bæredygtig udvikling for den enkelte og samfundet**. Udviklingen af unge ledere med demokratiske værdier og færdigheder starter allerede i skolen ved at alle får lige adgang til kvalitetsuddannelse, der giver mulighed for at opbygge viden og kompetencer, og bidrage med positive forandringer i deres samfund.**
I det frivillige foreningsliv bliver unge inddraget i forpligtende fællesskaber, som..."

Sidste afsnit i 3.2, side 11
"De skal bidrage til at opbygge lokalsamfunds modstandskraft og handleevne… sikre grundlæggende rettigheder og modgå radikalisering **gennem støtte til oplysning og uddannelse.**
Derved bidrager civilsamfundet..."

Første afsnit i 5.3, side 19

”Fraværet af fremtidsudsigter for børnene og de unge, **herunder adgang til god uddannelse og anstændige jobs**, er blandt de primære årsager til, at familier flygter og migrerer”

Første afsnit i 6.2, side 21
”Rammebetingelserne omfatter også en sund **veluddannet og kompetent** arbejdsstyrke, herunder adgang til bl.a. **uddannelses- og** sundhedsydelser inklusive bekæmpelse af hiv/aids”

Første afsnit i 6.5, side 23
”Danmark vil lægge vægt på tiltag til at styrke og effektivisere udviklingslandenes nationale skattesystemer med henblik på at landene i stigende grad kan mobilisere egne ressourcer til at indfri verdensmålene, **herunder målene på det sociale område mål 3 (sundhed), mål 4 (uddannelse) og mål 5 (ligestilling).**

Medlemmer af arbejdsgruppen, der står bag dette høringssvar:
International Børnesolidaritet
International Aid Services (AIS)
Aktion Børnehjælp
Danmarks Lærerforening
AXIS
Ghana Venskab
Børnefonden
Oxfam IBIS